

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа

№ 3

МБОУ СОШ №3 г.Бородино

УТВЕРЖДЕНО

Директор

О.Я. Зевакина
01-27/65а от «29» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 326354)

учебного предмета «ОДНКНР»

для обучающихся 5-9 классов

г. Бородино 2023 год

Программа разработана на основе: на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений «Основы православной культуры». Автор - кандидат богословия протоиерей Виктор Дорофеев, кандидат наук О.Л. Янушкявичене, «Про – Пресс», М., 2008 г., рассчитанной на 34 часа в год. Учебное пособие: «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» издательства «Русское слово». для 6 класса общеобразовательных организаций / протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.(ФГОС. Инновационная школа) Основы духовно-нравственной культуры народов России. Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. «Вентана-Граф» 2019 год.

Место предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом ОУ в 6,7,8,9 классах (2 год обучения) отводится 1 час в неделю для обязательного изучения ОДНКНР, всего 35 часов. С учетом календарного учебного графика ОУ и расписания уроков на 2019-2020 учебный год и выходных-праздничных дней на ОДНКНР в 6, 7, 9 классах отводится 34 часа, в 8 классе уроки выпадают на 24 февраля, 9 марта, 4 и 11 мая, поэтому вся программа будет пройдена за 31 час.

Содержание учебного предмета.

Общая характеристика учебного предмета.

В ФГОС основного общего образования курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определён как курс, направленный на формирование представлений о морали и духовности традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность курса состоит в том, что расширение знаний школьников сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным правилам и нормам. Изучение курса направлено на развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию.

3.2. Содержание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Введение. Что такое нравственность (1 ч.).

Раздел 1. Традиции народов России (8 ч.) Влияние нации на формирование народности. Традиции и обычаи русского народа. Традиции и обычаи татарского народа. Традиции и обычаи украинского и белорусского народов. Традиции и обычаи башкирского народа. Традиции и обычаи народов Кавказа и Закавказья. Традиции и обычаи малых народов.

Раздел 2. Традиционные религии России (7 ч.) Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианские конфессии. Первые мусульманские государства на территории России. Направления в исламе. Народы России, исповедующие буддизм. Течения в буддизме.

Раздел 3. Влияние культуры на личность (2 ч.) Невозможность жизни человека вне культуры. Влияние характера личности на её вклад в культуру.

Раздел 4. Менталитет народов России (7 ч.) Особенности менталитета русского народа. Особенности менталитета украинского и белорусского народов. Особенности менталитета татарского народа. Особенности менталитета башкирского народа. Особенности менталитета казахского народа. Особенности менталитета малых народов России.

Раздел 5. Культура и нравственность (8 ч.) Законы нравственности – часть культуры общества. Роль семьи в жизни человека. Православные Софийские соборы. Совесть.

Честь. Героизм. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях.

Планируемые результаты освоения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (личностные и метапредметные).

Личностные результаты.

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира. 2. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества). Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи. 3. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира. 4. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров).

5. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

сформированность российской гражданской идентичности, базирующейся на духовно- нравственном наследии Православия;•
сформированность представлений о разных точках зрения происхождения мира;•

сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, включающего в себя основы православной традиции;•

нравственное сознание и поведение на основе духовно-нравственных норм Православия;•

готовность противостоять идеологии безнравственности, потребительства, агрессии и другим негативным социальным явлениям;•

готовность к дальнейшему духовному образованию и саморазвитию. Метапредметные результаты:•

1. Регулятивные УУД:

самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи, определять адекватные формы поведения в различных жизненных ситуациях;•

умение самостоятельно соотносить свои земные цели с духовно-нравственными нормами Православия;•

способность с духовной точки зрения оценивать возможные последствия собственных действий;•

умение организовывать эффективный поиск необходимых ресурсов для достижения поставленной цели.•

2. Познавательные УУД:

умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно- популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию;•

умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;•

умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения.•

3. Коммуникативные УУД:

осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами);•

умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения;•

умение давать оценку с духовных позиций конфликтогенным ситуациям и предотвращать их. На предметном уровне в результате освоение курса «Основы православной культуры» обучающиеся научатся:

характеризовать отдельные этапы библейской истории;•

раскрывать сущность христианских заповедей;•

формулировать основные духовно-нравственные нормы Православия;•

характеризовать основные явления духовно-нравственного порядка в современном мире;•

формулировать и объяснять смысл жизни человека с позиций Православия;•

излагать основные воззрения христианства на устройство духовного мира;•

характеризовать основные средства совершенствования христиан•

Предметные результаты освоения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по итогам 6 класса.

Выпускник научится:

- выделять этапы становления и развития народов России, их духовно-нравственных и культурно-религиозных традиций;

- использовать этнографическую, лингвистическую, конфессиональную карты как источники информации о территории, народах, этно-языковых группах, религиях России, о направлениях миграционных потоков внутри Российской Федерации;

- проводить поиск информации о культуре, истории, религии, фольклоре народов России в разных источниках (письменные, вещественные, телевидение, интернет);
- составлять описание образа жизни, культуры, духовно-нравственных традиций, менталитетов, занятий, быта, языков, истории народов России; рассказывать о значительных событиях в их прошлом и настоящем;
- раскрывать понятия: традиции, личность, мировоззрение, нравственность, менталитет, традиционные религии; выявлять главные характеристики этих понятий;
- сравнивать менталитеты народов России, выявлять их различия и сходства;
- объяснять причины и следствия ключевых явлений в духовно-нравственной культуре народов России;
- давать оценку событиям, явлениям и личностям отечественной культуры.

Ученик получит возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику традиций, религий, менталитетов, ценностей народов России;
- сравнивать свидетельства различных источников, выявлять в них общее и различия;
- составлять на основе полученной на уроке информации и дополнительной литературы описания событий, явлений, имен, памятников, традиций духовно-нравственной культуры народов России.

Календарно-тематическое планирование 6-7 класс.

№	Наименование раздела и темы. Количество часов.	Тема.
1.	Нравственность и культура. Истоки понятия. (7часов)	1.Нравственность и культура. Истоки. понятий. Священные писания.
		2. Законы нравственности – часть культуры общества. Входная контрольная работа.
		3. Культура поведения человека в мультикультурном обществе
		4. Культура поведения. Верность, героизм, патриотизм.
		5. Этикет в разных жизненных ситуациях.
		6. Культура поведения человека. Совесть, честь.
		7. Влияние культуры на личность. Любовь к ближнему.

2.	Традиционные религии России. Православие, ислам, иудаизм, буддизм. Верования малых народов России. 17 часов.	8. Традиционные религии в России
		9. Православие. Библия. Евангелия.
		10. Православие. Истоки.
		11. Священные писания в православии. Истории ветхозаветных героев.
		12. Нравственные основы жизни православного человека.
		13. Притчи. Заповеди блаженства. О силе молитвы.
		14. Виртуальное посещение православного храма. Изображения Евангельских событий в росписях храмов.
		15. Вклад христианской православной религии в развитие духовной культуры.
		16. Христианские конфессии.
		17. Основы религии ислам. Первые мусульманские государства на территории России.
		18. Народы России, исповедующие ислам.
		19. Основы буддизма. Направления в буддизме.
		20. Народы России, исповедующие буддизм.
		21. Течения в буддизме. Нравственные основы буддизма.
		22. Вклад буддистской религии в развитие духовной культуры народов России.
		23. Основы религии иудаизм. Жители России, исповедующие иудаизм.
		24. Нравственные основы иудаизма.
		25. Культурные особенности последователей иудаизма.
3.	Духовно-нравственная культура народов России	26. Особенности культуры русского народа.
		27. Особенности культуры многочисленных народов России.

		28. Особенности культуры малых народов России.
4	Традиции народов России	29. Традиции и обычаи русского народа.
		30. Традиции и обычаи украинского и белорусского народов.
		31. Традиции и обычаи народов Кавказа.
		32. Традиции и обычаи народов Закавказья.
		33. Интеллектуальная игра «Народы России»
		34. Защита проекта. Заключительный урок по курсу .
	Всего 34 урока	

Календарно-тематическое планирование 8 класс (34)

№	Наименование раздела и темы. Количество часов.	Тема.
1.	Нравственность и культура. Истоки понятия. (7часов)	1.Нравственность и культура. Истоки. Священные писания.
		2. Законы нравственности – часть культуры общества. Входная контрольная работа.
		3. Культура поведения человека в мультикультурном обществе
		4. Культура поведения человека. Верность, героизм, патриотизм.
		5. Этикет в разных жизненных ситуациях.
		6. Культура поведения. Совесть, честь.
		7. Влияние культуры на личность. Любовь к ближнему.
2.	Традиционные религии России. Православие, ислам, иудаизм, буддизм. Верования малых народов	8. Традиционные религии в России

	России. 16 часов.	
		9. Православие. Библия. Евангелия.
		10. Священные писания в православии. Притчи о Спасителе.
		11. Нравственные основы жизни православного человека. Заповеди блаженства.
		12. Евангельские заповеди блаженства. О силе молитвы.
		13. Правила посещения православного храма.
		14. Вклад христианской православной религии в развитие духовной культуры.
		15. Христианские конфессии.
		16. Основы религии ислам. Направления в исламе. Первые мусульманские государства на территории России.
		17. Народы России, исповедующие ислам.
		18. Основы буддизма. Направления буддизма.
		19. Народы России, исповедующие буддизм.
		20. Вклад буддистской религии в развитие духовной культуры народов России.
		21. Основы религии иудаизм.
		22. Культурные особенности последователей иудаизма.
		23. Нравственные основы иудаизма. Жители России, исповедующие иудаизм.
3.	Духовно-нравственная культура народов России	24. Особенности культуры русского народа.
		25. Особенности культуры многочисленных народов России.
		26. Особенности культуры малых народов России.
4	Традиции народов России	27. Традиции и обычаи русского народа.

		28. Традиции и обычаи украинского и белорусского народов.
		29. Традиции и обычаи народов Кавказа и Закавказья.
		30. Подготовка проекта «Народы России»
		31. Защита проекта. Итоговый урок по курсу.
	Всего 34 урок	

Календарно-тематическое планирование 9 класс.(34 часа)

№	Наименование раздела и темы. Количество часов.	Тема.
1.	Нравственность и культура. Истоки понятия. (7часов)	1.Нравственность и культура. Истоки. Священные писания.
		2. Законы нравственности – часть культуры общества. Входной контроль.
		3. Культура поведения человека в мультикультурном обществе.
		4. Культура поведения человека. Верность, героизм, патриотизм.
		5. Этикет в разных жизненных ситуациях.
		6. Культура поведения человека. Совесть, честь.
		7. Влияние культуры на личность. Любовь к ближнему
2.	Традиционные религии России. Православие, ислам, иудаизм, буддизм. Верования малых народов	8. Традиционные религии в России

	России. 17 часов.	
		9. Православие. Библия. Евангелие.
		10. Православие. Истоки. Евангельские притчи.
		11. Священные писания в православии.
		12. Нравственные основы жизни православного человека
		13. Заповеди блаженства. Евангельские притчи.
		14. Виртуальное посещение православного храма. Изображения евангельских событий.
		15. Вклад христианской религии в развитие духовной культуры.
		16. Христианские конфессии.
		17. Первые мусульманские государства на территории России.
		18. Народы России, исповедующие ислам.
		19. Основы буддизма. Направления буддизма.
		20. Народы России, исповедующие буддизм.
		21. Вклад буддийской религии в развитие духовной культуры народов России.
		22. Основы религии иудаизм. Жители России, исповедующие иудаизм.
		23. Нравственные основы иудаизма.
		24. Культурные особенности последователей иудаизма.
3.	Духовно-нравственная культура народов России	25. Особенности культуры русского народа.
		26. Особенности культуры многочисленных народов России.
		27. Особенности культуры малых народов России
		28. Традиции и обычаи русского народа.
4	Традиции народов России	29. Традиции и обычаи украинского и белорусского народов.

		30. Традиции и обычаи народов Кавказа.
		31. Традиции и обычаи народов Закавказья.
		32. Подготовка проекта «Народы России»
		33. Защита проекта.
		34. Заключительный урок по курсу
Всего	34 урока	

Дополнительные методические материалы:

-Религиоведение. К.В. Кислюк, О.Н.Кучер. Ростов-на-Дону, «Феникс» 2004 год.

-Основы духовно-нравственной культуры народов России. Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. «Вентана-Граф» 2019 год.

2. Информационно-коммуникативные средства:

1. Самостоятельно разработанные электронные презентации.

1. Технические средства обучения:

1. Телевизор.
2. Аудиопроигрыватель.
3. DVD-проигрыватель с USB-входом.
4. Персональный компьютер.
5. Мультимедийный проектор.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3,** Зевакина
Ольга Яковлевна, Директор

06.10.23 04:55
(MSK)

Сертификат 9EE15426BD1EADA89DB434D6DC8D726D