

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3  
(МБОУ СОШ № 3)**

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБОУ СОШ № 3

*Митвишко* А.Н. Литвишко

Протокол № 3

от 15 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 3

*О.Я. Зевакина*

Приказ № 01-27-33

от 15 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 3 за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 (МБОУ СОШ № 3)
Руководитель	Ольга Яковлевна Зевакина
Адрес организации	663980, Красноярский край, г. Бородино, м-н Стахановский, 3
Телефон, факс	(839168)46310
Адрес электронной почты	bschool-3@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации г. Бородино
Дата основания	1989 год
Лицензия	серия РО № 035332 от 23.12.2011г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия АА номер 000241 от 09.06.2012г.
Режим работы	Понедельник-суббота с 07.00 – 19.00 (ежедневно)

МБОУ СОШ № 3 (далее – Школа) осуществляет образовательную деятельность в условиях моногорода с численностью населения менее 50 тысяч. Город имеет одно градообразующее предприятие – ОАО «СУЭК-Красноярск» «Разрез Бородинский им. М.И. Щадова», поэтому основной состав жителей – рабочие и служащие предприятия, небольшую часть составляют представители городской инфраструктуры и малого бизнеса. В микрорайоне школы два детских дошкольных учреждения, выпускники которых приходят в МБОУ СОШ №3.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной и шестидневной недели: 1-4,5-8 классы - 5-дневная неделя, 9-11 классы - 6-дневная неделя

Основным видом деятельности Учреждения является реализация:

- основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- основной общеобразовательной программы среднего общего образования;
- дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ;
- организация отдыха детей и молодежи.

### **Взаимодействие школы с органами исполнительной власти, организациями – партнерами.**

В целях повышения эффективности образовательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования. Школа сотрудничает с учреждениями:

Социальные партнеры	Совместная деятельность
Администрация города Бородино	Участие в городских мероприятиях, проводимых администрацией - День города, празднование Нового года, Всероссийская акция «Бессмертный полк», мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы, День защиты детей и т.д.
МКУ «Многопрофильный молодёжный центр»	Совместные культурно-досуговые мероприятия, развивающие программы, акции, мероприятия. Работа по деятельности РДШ. Организация летней трудовой занятости детей.
МБ УДО «Центр технического творчества»	Учащиеся вовлечены работу объединений ЦТТ, участвуют в конкурсах, проектах, сотрудничество с педагогами школы по реализации программ дополнительного образования.
МБУДО «Бородинская детская школа искусств»	Организация совместных культурно-просветительских и развивающих программ, конкурсов, мастер-классов для учащихся школы.
МБУК ГДК «Угольщик»	Совместные культурно-досуговые мероприятия, развивающие программы, акции, мероприятия. Посещение концертных программ, представлений, киносеансов; учащиеся школы посещают кружки, студии.
МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва им.Г.А.Эллера»	Создание наиболее благоприятных условий для обучения и воспитания детей и подростков, обучающихся в Школе и в спортивной школе. Учащиеся посещают спортивные секции, участвуют в соревнованиях, и спортивных праздниках.
Городская библиотека им. М.Ю. Лермонтова	Организация совместной работы по привитию любви к чтению и книге. Содействие развитию индивидуальности учащихся, создание благоприятной среды для

	саморазвития и самовыражения ребенка, формирование культурно-образовательного пространства (выставки, круглые столы, конкурсы библиотечные уроки, встречи с интересными людьми и т.д.)
КГБУЗ «Бородинская ГБ»	Профилактические беседы с родителями и детьми, медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.
МО МВД России «Бородинский», ОГИБДД МО МВД России «Бородинский» - Совет ветеранов МОВД -Союз офицеров	Сотрудничество с классами правоохранительной направленности, классами ЮИДД, профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий. Совместные мероприятия правовой, оздоровительной, профориентационной, патриотической, трудовой направленности.
КДНиЗП	Профилактические беседы с учащимися школы, круглые столы. Взаимодействие в работе с детьми группы «риска».
30ПСЧ 4ГСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Красноярскому краю	Профилактические беседы, экскурсии в ПЧ, практические занятия
КГКУ «Управления социальной защиты населения» по городу Бородино Красноярского края	Организация летнего отдыха учащихся, материальная помощь семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.
СМИ: городское телевидение, газета «Бородинский вестник»	Освещение деятельности школы в СМИ, сотрудничество со школьной редакцией газеты «БЭМС» и школьным телевидением.
Общественная организация казачества «Станица Бородинская» Местная православная религиозная организация	Сотрудничество по работе с классами казачьей направленности. Совместная деятельность школы в сфере духовно-нравственного, патриотического воспитания и профилактической направленности, поездки, экскурсии.
МК ДОУ «Сказка», «Теремок», «Ручеёк», «Родничок»	Мероприятия по преемственности, Дни открытых дверей, соревнования, конкурсы.
Музей истории г. Бородино	Экскурсии, экспозиции, совместная деятельность по созданию школьного музея, исследовательская деятельность. Сотрудничество со школьным комплексно-краеведческим музеем «Моя малая родина».
МБУК «Городской дом ремёсел»	Совместная работа по обеспечению единого воспитательного пространства, созданию и совершенствованию условий для реализации прав детей и подростков на дополнительное образование, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укреплению здоровья, профессиональному самоопределению и творческому труду, формированию общей культуры обучающихся. (Организация творческих выставок, мастер-классов для учащихся школы)

## II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>
Общешкольный родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"><li>-защищает интересы обучающихся и их родителей;</li><li>-контролирует организацию и качество питания в школьной столовой;</li><li>-участвует в укреплении материально-технической базы школы;</li><li>-участвует в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, в охране жизни и здоровья учащихся;</li><li>-помогает педагогическому коллективу в проведении общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел</li></ul>
Совет старшекласников	- реализует права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, на учёт мнения обучающихся при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

### **Режим занятий**

Режим занятий определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах, в 1-м классе – 33 недели.

Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей в учебном году – 4.

После окончания учебного периода следуют каникулы. Дополнительные каникулы предоставляются обучающимся 1-го класса в середине третьей четверти.

Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике.

Обучение в школе ведется: по пятидневной учебной неделе в 1-4-х, 5-8-х классах; по шестидневной учебной неделе в 9-11-х классах.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11-х классах составляет 40 мин. Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки

В 2023 году при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования предусмотрена организация образовательной деятельности с применением технологии смешанного обучения, в которой используется сочетание (чередование) традиционных (классических) и нетрадиционных (инновационных) форм (в том числе в удаленном формате с применением дистанционных технологий) обучения. (Приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий» Приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 №104 « Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»)

### **III. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 1 сентября 2023 года Школа завершила переход на обновленный ФГОС во всех классах школы. Для этого велась планомерная работа с родительской общественностью. Для организации образовательной деятельности работа ведётся по федеральным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО).

Минпросвещения рекомендовало с 5 сентября 2022 года проводить во всех классах информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» (письмо Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871). Школа в рамках внеурочной деятельности продолжает реализовывать информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводятся в рамках отдельной программы по внеурочной деятельности в объеме 34 часов за учебный год и включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования организационного раздела ООП.

Реализация внеурочных занятий «Разговоры о важном» во всех классах проводится по расписанию, темы занятий и формы их проведения в каждом классе соответствуют тематическим планам и рекомендациям

Минпросвещения. Педагоги при подготовке к занятиям используют федеральные методические материалы к занятиям, размещенные на edsoo.ru в разделе «Внеурочная деятельность», и кросс-платформенную систему Telegram «Разговоры о важном».

В целях реализации направления профминимума «Внеурочная деятельность» с 1 сентября 2023 года школа ввела еженедельные занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов. Занятия введены в расписание уроков и проводятся классными руководителями. В качестве альтернативы педагоги осуществляют экскурсии на предприятия, в учреждения профессионального обучения и принимают участие в мероприятиях профориентационной направленности в учреждениях культуры (городской музей, библиотека и пр.)

### Информация об организации учебного процесса

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во классов	Кол-во классов	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	12	320	12	338	11	310
ООО	15	395	15	401	15	398
СОО	3	89	3	78	4	101
итого	30	804	30	817	30	809

Контингент обучающихся и его структура на конец 2023 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	2	56	52	4
2	3	87	85	2
3	3	88	82	6
4	3	79	76	3
<b>итого</b>	<b>11</b>	<b>310</b>	<b>295</b>	<b>15</b>
5	3	81	80	1
6	3	75	74	1
7	3	82	81	1
8	3	88	88	0
9	3	72	72	0
<b>итого</b>	<b>15</b>	<b>398</b>	<b>395</b>	<b>3</b>
10	1	58	58	0
11	2	43	43	0
<b>итого</b>	<b>3</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>30</b>	<b>809</b>	<b>791</b>	<b>18</b>

## Профильное обучение

Количество профильных классов – 4 (10 и 11-е классы).

Классы старшей школы имеют профили обучения: универсальный (10а, 11б), физико-математический (11а), социально-экономический (10б). В них на профильном уровне реализуются программы углубленного изучения по физике (11а), математике (10б, 11а), информатике (11а), биологии (10а, 11а), литературе (11б), по обществознанию (10а, 10б, 11б).

### Качество выполнения обучающимися 11-х классов административных контрольных работ по профильным программам основных предметов

Год обучения (работы проходят в конце календарного года)	Математика (качество / справились)	Русский язык (качество / справились)
2021-2022	50% / 75%	65% / 93%
2022-2023	53% / 81%	75% / 97%
2023-2024	52% / 82%	72% / 95%

Результаты выполнения контрольных работ по профильным программам показывают, что по сравнению с 2022-2023 уч. г. в декабре 2023 г. обучающиеся показали результат по математике чуть ниже по качеству, но выше по успешности, с работой по русскому языку в целом справились немного хуже, но практически результат на том же уровне. В целом, показатели качества выполнения и доли обучающихся, которые справляются с работой по профильной программе основных предметов, остается стабильным.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году велась согласно программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Школы, которая направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре Программы воспитания Школы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации Программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: осознание российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и



личностному самоопределению; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности, как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Школа № 3 – это школа гражданского становления. В Школе ведётся активная работа по гражданско-патриотическому воспитанию. Организованы классы казачьей направленности, правоохранные и классы юных инспекторов дорожного движения, организованы отряды «Юнармия».

Нашими партнерами в решении задач гражданско-патриотического воспитания являются: МО МВД России «Бородинский», ГИБДД МО МВД России «Бородинский», Казачья общественная организация, Союз офицеров, Совет ветеранов, Всероссийская общественная организация ветеранов «Боевое братство».

В декабре 2022 года правоохранный класс занял I место в конкурсе «Лучший полицейский класс Красноярского края». А 8 ноября 2023 года педагогический коллектив школы стал организатором первых региональных соревнований, посвящённых памяти сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного долга. Команда школы №3 заняла 2 место.

В апреле 2023 года команда школы заняла 2 место в региональном этапе смотра-конкурса на звание «Лучший казачий класс (объединение) Красноярского края».

В школе открыто Первичное отделение Движения Первых, функционирует Совет первичного отделения. На 31 декабря в Движении состоит 323 ученика школы. Открыты волонтерские отряды, отряд Хранителей истории, Литературный клуб.

**С 1 сентября 2023 года в школе создана общественная структура «Школьный дом дружбы», которая содействует реализации основных направлений государственной политики в области межнациональных отношений.**

Разработана и реализуется Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых

качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Открыто 2 отряда на базе 1-х классов.

По поручению Президента Российской Федерации В.В. Путина и в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в школе созданы школьный театр и школьный хор. Занятия ведутся в рамках общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования и курса внеурочной деятельности.

Воспитательная система в нашей школе строится на основе школьных традиций. Традиции школы сохраняют преемственность поколений, любовь и уважение к истории родной школы, стремление приумножать ее славу. К ним можно отнести как мероприятия, проводимые ежегодно, так и систему отношений, сложившуюся между учителями, учениками и родителями.

Важным средством воспитания в школе являются традиции, которые не только формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности школы, но и придают школе, то особое, неповторимое, что отличает нашу школу от других и тем самым сплачивает школьный коллектив, обогащая его жизнь.

Процесс воспитания в Школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- Приоритет безопасности ребенка - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- Психологическая комфортная среда - ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- Событийность - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- Совместное решение лично и общественно значимых проблем - организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- Системно - деятельностная организация воспитания - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в Школе являются следующие

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на становление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Система воспитательной работы школы включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность.

### **Динамика эффективности работы по гражданско-патриотическому воспитанию.**

	Партнёры	Охват учащихся (чел.)				
		2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
Правоохранительный класс	- МО МВД России «Бородинский» - Совет ветеранов МОВД	60 уч-ся	60 уч-ся	55 уч-ся	60 уч-ся	60 уч-ся
Класс казачьей направленности	- Казачья общественная организация. - Местная православная религиозная организация	58 уч-ся	58 уч-ся	58 уч-ся	58 уч-ся	55 уч-ся
Класс ЮИД	ОГИБДД МО МВД России «Бородинский» - Совет ветеранов МОВД	30 уч-ся	30 уч-ся	30 уч-ся	58 уч-ся	60 уч-ся
Отряды юнармейцев	Союз офицеров, Совет ветеранов.	64 уч-ся	64 уч-ся	69 уч-ся	69 уч-ся	80 уч-ся

В рамках договора о сотрудничестве и совместного плана работы проводятся мероприятия правовой, оздоровительной, профориентационной, патриотической, трудовой направленности.

Организовано сетевое взаимодействие и партнерство по вопросам патриотического и нравственного воспитания с социальными партнерами: учреждениями дополнительного образования детей, культуры, общественными организациями.

Таким образом, методологическим основанием деятельности по определению эффективности воспитательной работы в нашей школе является парадигма личностно-ориентированного образования и воспитания, в которой личность ребенка рассматривается как цель, субъект и результат воспитательного процесса.

### **Дополнительное образование**

Большую роль в достижениях обучающихся при участии в различных мероприятиях и конкурсах играет занятость обучающихся через систему дополнительного образования.

Дополнительное образование в МБОУ СОШ №3 осуществляется на основе образовательной программы дополнительного образования, которая включает в себя 26 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям: художественно – эстетическое, естественно-научное, техническое, гражданско-патриотическое, социально-гуманитарное и спортивно-оздоровительное.

Физкультурно – спортивное направление представлено работой ШСК «Факел». В клубе ведутся секции по баскетболу, волейболу, шахматам, лыжным гонкам, настольному теннису, лёгкой атлетики, мини-футболу и регби. По результатам 2023 года школа №3 стала победителем муниципального этапа соревнований в рамках краевого проекта "Школьная спортивная лига".

В 2023 году в системе дополнительного образования реализовано 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста». Рабочие программы дополнительного образования охватывают естественнонаучное и техническое направления.

Все программы внесены в Навигатор дополнительного образования Красноярского края.

Занятость детей с ОВЗ и детей – инвалидов в системе дополнительного образования осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учётом индивидуальных особенностей развития ребёнка.

**Охват учащихся  
дополнительным образованием на базе МБОУ СОШ №3**

<b>Направленность программ</b>	<b>ИТОГО</b>
Естественнонаучное направление	60
Художественно-эстетическое направление (общекультурное направление)	90
Техническое направление	122
Спортивно – оздоровительное направление	210
Гражданско-патриотическое направление	453
Социально-гуманитарное направление	90
<b>ИТОГО</b>	<b>1025/801*</b>
% от общего количества учащихся	81%
план охвата ДО по муниципальному заданию (%)	75%
* детей посещающих 2 кружка и более – 224 чел. (без учёта ШСК)	

Зачисление учащихся в детские объединения дополнительного образования осуществляется через Навигатор дополнительного образования Красноярского края.

**Результаты учебных и внеучебных достижений детей по программам  
дополнительного образования в 2023 уч. году**

(Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662, перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу)

<b>№п/п</b>	<b>Показатель эффективности деятельности ОУ по программам дополнительного образования</b>	<b>Оценка качества</b>	<b>Примечание</b>
<b>1.</b>	<b>Учебные достижения</b>		
1.1.	Теоретическая подготовка обучающегося	в/о-55%, с/о-35% н/о-10%	Мониторинг освоения программы
1.2.	Практическая подготовка обучающегося	в/о-69 %, с/о-21% н/о-10%	Мониторинг освоения программы
1.3.	Общеучебные умения и навыки обучающегося	в/о-60%, с/о-35% н/о-5%	Мониторинг развития качеств личности воспитанников
<b>2.</b>	<b>Внеучебные достижения обучающихся</b>		
		Кол-во участников/ % от числа обучающихся в ОУ	Кол-во победителей/ призёров/ % от числа принявших участие в мероприятии
2.1.	- на уровне города	100%	35,5%
2.2.	- на региональном Всероссийском, уровнях	100%	35,5%

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- соответствующему уровню образования;
- направленностям дополнительных программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения.

Руководителями объединений являются как педагоги школы, специалисты других учреждений, так и внешние совместители.

	Охват учащихся (%)			
	2020г	2021г	2022г.	2023г.
Охват детей группы риска занятиями в объединениях дополнительного образования детей	100%	100%	100%	100%
Охват учащихся детскими и молодежными общественными организациями и объединениями	100%	100%	100%	100%
Охват детей и подростков организованными формами отдыха, занятости и оздоровления в период летних каникул	100%	100%	100%	100%

При отборе критериев, показателей и методик изучения эффективности воспитательной деятельности коллектив использует системный подход, позволяющий установить взаимосвязь оценочно-результативного компонента с целями, задачами, содержанием и способами организации педагогического процесса.

Изучение динамики личностного роста школьников, включая показатели духовно-нравственного и гражданско-патриотического развития, осуществляются по методике А.А. Логиновой, А.Я. Данилюк «Мониторинг результатов духовно – нравственного развития и воспитания учащихся». Мониторинг позволяет оценивать личностные освоения учащимися основной образовательной программы.

Задачами мониторинга является: изучение динамики нравственного развития и социализации школьников в условиях специально организованной воспитательной деятельности (разработанная образовательным учреждением воспитательная программа) в течение учебного года; оценка эффективности реализации образовательным учреждением Программ.

## Результаты мониторинга духовно – нравственного развития и воспитания учащихся

Исследуемые параметры	Знание основных понятий, символов государства.		Сформированность представлений о поведении в коллективе		«Знание результатов своих нравственных и безнравственных поступков»		«Сформированность представлений о правах и достоинстве человека»		«Производительность регуляции учебной деятельности»		«Отношение к труду и интеллектуальные чувства младших школьников»		«Знание правил поведения на природе и бережного отношения к окружающей среде»		«Ценностное отношение к природе»		«Сформированность первичных представлений об эстетическом познании мира»		«Сформированность первичных представлений о творческой деятельности»		
	в/д	н/не	в/д	н/не	в/д	н/не	в/д	н/не	в/д	н/не	в/д	н/не	в/д	н/не	в/д	н/не	в/д	н/не	в/д	н/не	
Учебный год																					
2018-2019	73%	27%	82%	18%	38%	62%	41%	59%	42%	58%	63%	27%	88%	12%	53%	47%	15%	85%	30%	70%	
2019-2020	85%	15%	77%	23%	56%	44%	35%	65%	33%	67%	62%	28%	89%	11%	55%	45%	22%	78%	31%	69%	
2020-2021	89%	11%	83%	17%	71%	29%	49%	51%	48%	52%	63%	27%	87%	13%	59%	41%	25%	75%	31%	69%	
2021-2022	86%	14%	82%	18%	72%	28%	51%	49%	52%	61%	48%	29%	89%	11%	67%	33%	57%	43%	61%	39%	
2022-2023	85%	15%	80%	20%	73%	27%	53%	47%	52%	61%	49%	51%	92%	8%	67%	33%	57%	43%	59%	41%	

в/д – Высокий уровень / Достаточный уровень

н/не - Низкий уровень / Не справились

Диагностика результатов развития личности учащегося является главным содержанием деятельности по определению эффективности воспитательного процесса. Основное предназначение воспитания заключается в его развивающем влиянии, поэтому только происходящие изменения в личности ребенка могут свидетельствовать об эффективности данного процесса.

### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	Конец 2023 г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: – начальная школа	813  312	807  320	  340	  310

	– основная школа	392	397	398	398
	– средняя школа	109	90	76	101
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	-	-	
	– основная школа	-	-	-	
	– средняя школа	-	-	-	
3	Не получили аттестата:			-	
	– об основном общем образовании	-	-	-	
	– среднем общем образовании	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	5	2	0	
	– средней школе	1	4	5	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется: в 2023 году на всех уровнях обучения отсутствуют обучающиеся, оставленные на повторное обучение. При этом практически стабильным остаётся количество обучающихся начального и основного уровней обучения.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	90	89	99	41	46	2	4	1	1	0	0	1	1
3	79	78	99	44	56	4	5	1	1	0	0	1	1
4	82	82	100	37	45	5	6	0	0	0	0	0	0
Итого	251	249	99	122	49	11	4	2	0,8	0	0	2	0,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что успеваемость 99% (была 100%), двое неуспевающих, переведенных с



академической задолженностью, ликвидировали академическую задолженность и переведены в следующий класс. Количество учащихся, окончивших на «4» и «5» - 49% и количество учащихся, окончивших на «5», - стабильно 4%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	73	73	100	33	45	4	5	0	0	0	0	0	0
6	81	81	100	37	46	2	2	0	0	0	0	0	0
7	86	86	100	26	30	2	2	0	0	0	0	0	0
8	75	75	100	11	15	3	4	0	0	0	0	0	0
9	83	83	100	13	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	398	398	100	130	33	11	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент успевающих учащихся повысился (с 99,5% до 100%), окончивших на «4» и «5» - вырос на 1 % (с 32% до 33%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	46	45	98	14	31%	1	2%	1	2	0	0	1	2	0	0
11	30	30	100	13	43%	7	23%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	76	75	99	27	36%	8	11%	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования

по показателю «успеваемость» в 2022 году, можно отметить, что процент успевающих учащихся немного снизился (со 100% до 99%), окончивших на «4» и «5» - повысился на 15 % (с 21% до 36%), процент учащихся, окончивших на «5» значительно вырос (с 1% до 11%).

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	30	1	2	71
Математика (профильная)	11	0	0	59
Математика (базовая)	19	-	-	4,2
Физика	6	0	0	58
Химия	3	0	0	78
Информатика	4	0	0	66
Биология	8	0	0	61
История	7	0	1	52
География	0	0	0	-
Англ. язык	1	0	0	88
Обществознание	19	0	0	47
Литература	3	0	0	62
<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>64,2</b>

В 2023 году результаты ЕГЭ лучше по среднему баллу в сравнении с 2022 годом: повысился средний тестовый балл с 59 до 64,2. Произошел рост в количестве высоких баллов: 1 обучающийся получил по результатам ЕГЭ 100 баллов (русский язык) и трое обучающихся набрали 90–98 баллов (2 человека по русскому языку и 1 человек по истории).

#### Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся сдали	Сколько обучающихся выполнили работу на «4» и «5»	Средний балл
Русский язык	81	81 / 100%	54 / 67%	4,0
Математика	81	81 / 100%	50 / 62%	3,9
Биология	16	16 / 100%	10 / 62,5%	4,1
Физика	6	6 / 100%	5 / 83%	4,0
История	1	1 / 100%	1 / 100%	4,0
Литература	1	1 / 100%	1 / 100%	5,0
Обществознание	45	45 / 100%	25 / 56%	3,4
Химия	1	1 / 100%	1 / 100%	5,0
География	44	44 / 100%	26 / 59%	4,1
Информатика	46	46 / 100%	33 / 72%	4,2
<b>Итого:</b>	<b>81</b>	<b>81 / 100%</b>		<b>4,16</b>

Результаты ГИА достаточно высокие. Все ребята прошли ГИА в форме ОГЭ по всем предметам в основной период (летом 2023 года). Поэтому доля сдавших ОГЭ составляет 100%. Средний балл, который показали ребята, равен 4,16 (это выше городских и краевых показателей, а также на 0,36 балла выше, чем в 2022 году).

### **Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов**

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2023 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

### **Анализ участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников:**

№	Предмет	Количество участников школьного этапа	Кол-во победителей и призеров школьного этапа	Количество участников муниципального этапа	Кол-во победителей и призеров муниципального этапа
1	Английский язык	79	21	18	10
2	Астрономия	44	15	13	4
3	Биология	57	20	15	8
4	География	65	11	17	6
5	Информатика (ИКТ)	6	1	9	1
6	Искусство (МХК)	9	7	9	7
7	История	42	22	16	6
8	Литература	74	22	16	5
9	Математика	87	18	21	7
10	Обществознание	51	19	14	10
11	Основы безопасности и жизнедеятельности	33	18	9	5
12	Право	16	10	7	6
13	Русский язык	106	24	9	2
14	Технология	58	33	22	12
15	Физика	48	18	20	4
16	Физическая культура	14	3	10	9
17	Химия	23	8	10	6
18	Экология	19	9	4	3

19	Экономика	35	12	17	9
<b>Всего</b>		<b>866</b>	<b>291</b>	<b>256</b>	<b>120</b>

По результатам участия в муниципальном этапе ВОШ школа третий год занимает 1 место среди других школ города. Четыре школьника приняли участие в краевом этапе ВОШ (1 – по экономике, 1 – по праву, 2 – по физике).

### Достижения учащихся в предметных конкурсах

	Название конкурса	Количество участников	Итого
1.	Объединённая региональная межвузовская олимпиада (ОРМО)	39	Призеры по физике – 2, по русскому языку – 2, по обществознанию - 1
2.	Олимпиада по химии «Будущее Сибири»	5	Призеры - 1
3.	Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири», номинация «Научный конвент»	3	Лауреат - 1
4.	Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири», номинация «Техносалон»	2	Призёр – 2
5.	Региональный конкурс исследовательских проектов «Стартис»	5	Победители – 2, призеры - 3
6.	Олимпиада СУЭК (физика, математика)	16	Участие
7.	Конкурс-исследование «ЭМУ-специалист» (математическая, естественнонаучная и финансовая грамотности)	145	Призеры – 38
8.	Всероссийская олимпиада «Фоксфорд» по биологии	38	Призеры – 10
9.	Краевая краеведческая олимпиада	15	Участие
10.	Всероссийская олимпиада по читательской грамотности «Почитай-ка»	211	Призёры – 64
11.	Краевая компетентностная олимпиада старшеклассников	3	Участие
12.	Межрегиональный открытый конкурс исследовательских работ и проектов естественно-научной направленности им. П.А. Мантейфеля	5	Участие
13.	Олимпиада по основам православной культуры	134	Призёры - 12
14.	Олимпиада на платформе «Учи.ру» по математике, биологии, физике	206	Призёры - 42

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	Курсы профобразования
2021	71	30	9	31	50	34	13	3	0	0
2022	77	45	2	30	58	35	23	0	0	0
2023	83	51	2	30	30	18	10	2	0	0

В 2023 году все дети окончили 9 класс и получили аттестат. Анализируя распределение после школы, можно сказать, что увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе (с 61% до 64%). Немного меньшая доля ребят пошла учиться в профессиональные образовательные организации.

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, в 2023 году на том же уровне, что и в прошлом году, чуть ниже позапрошлых показателей (2021 г. – 34 чел., 68%, 2022 г. – 35 чел., 60%, 2023 г. – 18 чел., 60%). В 2023 году большая часть выпускников определились с местом обучения, двое пошли работать.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе реализуется Программа внутришкольного мониторинга качества образования, действует Положение о школьной системе оценки качества образования. Школа с сентября по май участвует в мониторинговой оценке знаний и умений обучающихся в системе «Стат.град» и ФИС ОКО по всем основным предметам (4, 5, 6, 7, 8, 11 классы). Также в школе ежегодно проводятся краевые контрольные работы по читательской грамотности в 6 классе, по естественнонаучной грамотности в 8 классе. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень предметных результатов высокий, метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также высокая.

По результатам мониторинговых краевых работ и результатам ОГЭ и ЕГЭ школа имеет статус «Школа с высокими образовательными результатами».

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, 89

процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 94.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работали 49 педагогов, 41 педагог имеют высшее образование, 8 человек - среднее специальное педагогическое. Имеют высшую квалификационную категорию – 20 педагогов, I – 16. Молодых специалистов – 3; пенсионного возраста – 19.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их профессиональной деятельности.

В школе создаются условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их профессиональной деятельности через: вычленение проблем практики педагогов с помощью анкетирования в начале и в конце учебного года; оказание педагогам индивидуальных консультаций рекомендательного характера относительно форм и методов обучения, воспитания и развития учащихся; проведение семинаров-практикумов, мастер-классов; открытые уроки, участие в конкурсах различного уровня, на курсах повышения квалификации, самообразование, а также через работу в школьных методических объединениях.

Реализация федеральных и региональных требований в сфере образования во многом зависит от методической деятельности на муниципальном (и межрайонном) уровне. Одним из таких мест является межрайонное общественное объединение педагогов «Школа совершенствования педагогического опыта». «Школа совершенствования педагогического опыта» - это творческая педагогическая лаборатория, деятельность которой направлена на освоение и совершенствование методов и приёмов создания интерактивной образовательной среды для школьников.

Межрайонное общественное объединение педагогов «Школа совершенствования педагогического опыта» работает на базе МБОУ СОШ №3 г. Бородино с января 2017 года. Руководителем школы является Ефимкина А.И. – победитель профессионального конкурса «Учитель года – 2014». Филиал РОО КК «ТСУ» в г. Бородино имеет свой сайт: <http://tsu.ucoz.net/index.html>.

В Региональный методический актив КК ИПК РО входит Ефимкина А.И., учитель биологии и химии. Педагогами – Титовой И.А., Аничкиной Е.Л., Петровой Е.П., Даций Е.В., Придворовой Е.В. были составлены ИОМ, даны мастер-классы на семинаре РМА в городе Красноярске, записан интегрированный видеурок по биологии-географии; составлены и

отправлены в РМА планы-конспекты уроков по функциональной грамотности.

Индивидуальный образовательный маршрут – это комплекс методик профессионального самосовершенствования педагога, разрабатываемый им самим индивидуально с учетом особенностей его профессиональной деятельности, личностных характеристик, решаемых задач и поставленных целей. Педагоги школы в сотрудничестве с КК ИПК РО г. Красноярска представили свои ИОМ на сайте «ЭРА-СКОП».

Педагоги проходят диагностику профессиональных дефицитов на основании стандартизированных оценочных процедур (согласно графику ККИПК РО г. Красноярска). Прошли диагностику ФИОКО Калегин Е.А., Шадрина Г.П., Медведева Т.А. Шадрина Г.П. получает методическое сопровождение куратора дистанционного обучения Красноярья по теме «ИОМ профессионального развития учителей начальных классов». Количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов на федеральном уровне (сервисы Академии Минпросвещения) - 15.

Педагоги не только проводят обучение учеников, но и сами активно обучаются, в рамках проекта «Современная школа» (программы ЦНППМ, программы «Школы современного учителя» и «Академии Минпросвещения России»).

29–31 марта 2023 года в рамках проведения в Российской Федерации Года педагога и наставника в г. Туле состоялся V Всероссийский фестиваль клубов «Учитель года» «Российское учительство: портфолио профессионального успеха». Представители 40 регионов России, Луганской и Донецкой республик и Белоруссии были участниками данного мероприятия. Команду Красноярского края представляли и педагоги нашей школы - члены «Творческого Союза Учителей»: Зевакина Ольга Яковлевна, Ефимкина Анна Ионовна и Михалева Галина Николаевна. На церемонии открытия всех гостей приветствовали министр образования региона Оксана Александровна Осташко, заместитель директора Департамента подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Министерства Просвещения РФ Боков Владимир Владимирович. Фестиваль проходил при поддержке Профсоюза работников образования. В основе реализации Программы Фестиваля была командная работа 16 команд, состоящих из представителей разных регионов и сформированных по направлениям «Школы Минпросвещения России».

Ефимкина А.И. приняла участие в Летней школе педагога в Иркутской области Усольского района и Летняя школа для молодых педагогов и методистов: «Условия реализации ФГОС о/л «Соснячок» Новосёловского района.

Педагоги школы активно участвуют в олимпиадах для педагогов. Команда «ВсеОбуч» приняла участие в отборочном этапе интеллектуально-творческих состязаний команд работников образования «Культурный

полиатлон - 2023» восточного территориального округа в городе Канск, вышли в четверть финал восточной зоны. Климова И.Г. – победитель Краевого дистанционного мини-чемпионата по решению математических задач и прошла конкурсный отбор на программу повышения квалификации «Взаимодействие основного и дополнительного математического образования как основа эффективной работы с одаренными школьниками» на базе Образовательного центра «Сириус - 2023».

В региональном атласе образовательных практик представлена «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа гражданско-патриотической направленности «ЮНЫЙ ДРУГ ПОЛИЦИИ» Темновой А.В., заместителя директора по ВР.

В целях реализации образовательных программ в полном объеме, МБОУ СОШ №3 имеет ресурс для организации дистанционного обучения.

В марте 2023 года 6 педагогов школы представили опыт работы на муниципальном Едином методическом дне «Обмен опытом. Оценка и формирование функциональной грамотности обучающихся».

Школа работает на различных образовательных сайтах: ЯКласс ([www.yaklass.ru](http://www.yaklass.ru)) – имеем 94 лицензии, зарегистрировано 39 педагогов, все учащиеся. Место в топе страны: 898 / 32217; место в ТОПе региона 22 / 782.

Яндекс.Учебник — бесплатный сервис с заданиями по русскому языку и математике для 1–5-х классов.

Сервис Учи.ру: домашнее задание для всего класса или индивидуальное; онлайн-уроки с учителями Учи.ру; статистика образовательных достижений класса; интерактивные задания для самостоятельного выполнения; проверочные работы с уникальными вариантами; защищенное общение с классом в чате.

От данных сервисов получены Благодарственные письма школе (в лице директора Зевакиной О.Я.) и педагогам школы.

Связь с родителями и учениками осуществляется также через Дневник.ру, электронную почту учащихся и родителей.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек
– с высшим образованием	41
– высшим педагогическим образованием	39



– средним профессиональным образованием	8
– средним профессиональным педагогическим образованием	6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)
– с высшей	20 (41%)
– первой	16 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)
– до 5 лет	3 (6%)
– больше 30 лет	24 (49%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)
– до 30 лет	5 (10%)
– от 55 лет	19 (39%)

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15847 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 14380 единицы в год;
- объем учебного фонда – 11250 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11250	18430
2	Педагогическая	590	1150
3	Художественная	15847	14230
4	Справочная	378	190
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	50	25
7	Техническая	30	15
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 317 дисков; сетевые образовательные ресурсы – электронные учебные пособия (ИЗО, музыка, технология, физическая культура).

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 50.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 43 учебных кабинета. Все учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- лингафонный кабинет иностранного языка;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

Инфраструктура Центра «Точка роста» используется как образовательное и общественное пространство для развития цифровой грамотности, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов и родительской общественности.

На первом этаже здания оборудованы спортивные залы, имеется оборудованный актовый зал, столовая и пищеблок. На территории школы находится теплица. Спортивный двор оборудован комплексной игровой площадкой, гимнастической площадкой, имеется футбольное поле, беговая дорожка, сектор для прыжков в длину, 7-элементная полоса препятствий.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	809
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	310

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	398
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	269 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26 (4,0)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14 (3,9)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Проф.- 59,3 Баз. – 4,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	571 человек / 70,6%

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	191 /23,3%
– регионального уровня		7 (1%)
– федерального уровня		87 (10,75%)
– международного уровня		71 (8,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (5,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (5,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	809 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

По итогам 2023 года и на основании рекомендаций органа исполнительной власти Красноярского края Школа включена в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почета».