|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  средняя общеобразовательная школа №3 | |
| CОГЛАСОВАНО:  Зам. директора по ВР  \_\_\_\_\_\_\_А. В. Темнова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.  Принята на заседании  Методического совета  от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  Протокол № \_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ:  Директор школы МБОУ СОШ№3  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Я.Зевакина  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |
| **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**  **гражданско-патриотической направленности**  **«ЮНЫЙ ДРУГ ПОЛИЦИИ»**  Возраст обучающихся: 14-16 лет  Срок реализации: 2 года | |
| Примерная образовательная программа учебной дисциплины для профильных классов правоохранительной (полицейской) направленности составленная на основании соглашения о сотрудничестве между министерством образования Красноярского края и Главным управлением Министерства внутренних дел Р.Ф. по Красноярскому краю (26.08 2017 г №1480), одобрена министерством образования Красноярского края. Составитель А.В. Шушеначев,директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 8 « Созидание». Соавторство: Назаров А.Д., заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики, профессор кафедры, доктор юридических наук. | Автор-составитель:  Аничкина Елена Леонидовна,  педагог дополнительного образования |
| г. Бородино, 2021г. | |

**РАЗДЕЛ №1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1 Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный друг полиции» гражданско-патриотической направленности ориентирована на формирование правосознания школьников, воспитания у них чувства социальной ответственности, профессиональной ориентации, широкого привлечения детей и подростков к организации правовой пропаганды среди обучающихся общеобразовательных учреждений.

**Нормативная база**, в соответствие с которой разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный друг полиции»:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

2. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

**Направленность программы** – гражданско-патриотическая.

**Новизна программы** состоит в том, что в ходе ее реализации формируются не только теоретические правовые знания, но и организуется постоянное взаимодействие с территориальными органами МВД России. Отличительными особенностями программы являются разнообразные формы деятельности; качественно новый подход к подбору теоретического материала и организации практических занятий.

**Актуальность программы** опирается на необходимость развития навыков безопасного поведения обучающихся образовательных организаций в окружающем их мире и обусловливается рядом причин, среди которых: отсутствие ответственности за адаптацию личности в обществе, кризис воспитания в семье и школе, негативное воздействие на личность ребенка со стороны средств массовой информации, культовых сообществ и многое другое, что приводит к изменению процессов личностного самоопределения несовершеннолетних и трансформации общечеловеческих ценностей личности.

Перед нашим государством стоит задача построения современного правового государства. Важное место в этом процессе отводится правовому образованию граждан, в том числе подрастающего поколения. Вместе с тем, среди молодежи распространенным способом решения многих проблем является физическая и вербальная агрессия, в молодежной среде все больше распространяется правовой нигилизм. Это актуализирует проблему вовлечения учащихся в правовое поле, формирования у молодежи правового самосознания, гражданской ответственности, инициативности, самостоятельности, толерантности. Значимую роль в решении этих проблемы могут сыграть отряды «Юный друг полиции».

Важность введения программы определяется и требованиями в рамках федерального государственного стандарта к обучающемуся в части правовой грамотности.

**Педагогическая целесообразность программы** заключается в том, что она является одной из эффективных форм воспитания, подготовки детей и подростков к решению сложных жизненных ситуаций, способствует содействию социальному, духовному и моральному благополучию, здоровому физическому и психическому развитию подрастающего поколения, обучению детей адекватному поведению. Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, целеустремленность, ответственность, взаимовыручка.

Программа имеет развивающую и практическую направленность, носит метапредметный характер. В рамках программы учащиеся освоят начальные знания из области прав, что понадобится им в дальнейшей жизни, приобретут практические навыки оказания первой помощи пострадавшему при несчастных случаях, расширят кругозор, обретут уверенность в себе.

**Срок освоения программы** – 2 года.

**Адресат программы** – дети 14-16 лет.

**Объем программы** – 306 учебных часов.

**Формы обучения** – очно-заочная, дистанционная.

**Виды занятий** – беседы, встречи с интересными людьми, выставки, защита проектов, игры, конкурсы, конференции, лекции, походы, праздники, семинары, практикумы, групповые занятия с элементами тренинга, творческой мастерской, творческого отчета, фестиваля, экскурсии, ярмарки, презентации.

**Методы обучения** – словесный (беседа, объяснение, рассказ), наглядный (показ приемов работ, демонстрация изучаемых объектов), практический (практическое выполнение заданий), игровой, проблемный и частично-поисковый.

**Содержание программы** разделено на два этапа. Первый этап обучения (в течение первого года) является ознакомительным и направлен на первичное знакомство с правовыми знаниями, второй (второй год обучения) – на базовую подготовку детей.

Программа направлена:

- на осознание учащимися необходимости изучения своих прав как одного из средств адаптации в современных условиях;

- на развитие у учащихся моральных норм и ценностей;

- на установление конструктивных отношений с окружающими;

- на привлечение школьников к организации правовой пропаганды среди учащихся общеобразовательных учреждений;

- на оказание помощи в выборе будущей профессии, связанной с работой в органах внутренних дел Российской Федерации;

- на мотивацию к обучению в ведомственных образовательных учреждениях МВД Российской Федерации.

**1.2 Цель и задачи программы**

**Цель:** формирование у учащихся соответствующих знаний о правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него.

**Задачи**:

*Обучающие*

- повышение правовой культуры учащихся;

- получение необходимых знаний по формированию общественных норм поведения;

- обучение взаимодействию со структурными подразделениями полиции;

- обучение восстановительным технологиям урегулирования конфликтных ситуаций.

*Воспитывающие*

- воспитание законопослушного гражданина;

- формирование социальных навыков поведения и здорового образа жизни;

- формирование адекватного социально-психологического образа своего «Я»;

- информирование обучающихся о последствиях правонарушений.

*Развивающие*

- развитие социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений в социуме;

- развитие навыков свободно ориентироваться в непростых жизненных ситуациях.

**Отличительные особенности данной образовательной программы** от уже существующих в этой области, заключаются в том, что в реализации программы принимают участие специалисты образовательных учреждений и сотрудники органов внутренних дел. Реализация предусматривает обязательную взаимосвязь с Межмуниципальным отделом МВД России «Бородинский» и городским Советом ветеранов МВД РФ.

**Условия вхождения в программу:** набор обучающихся проводится на принципах добровольности, с учетом интересов, без специальной подготовки.

**Сроки реализации:** Программа рассчитана на 2 года. В учебном плане отводится 4,5 часа в неделю. Всего за год: 153 часа.

**Механизм оценки результативности:** контроль за усвоением программы осуществляется при помощи тестирования и устных опросов обучающихся по материалам программы, участия в практической деятельности

**1.3 Содержание программы**

**Учебно-тематический план**

**1-й год обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела и темы | Количество часов | | | Форма аттестации (контроля) |
| Теория | Практика | Всего |
| 1 | Правовые основы деятельности полиции, роль и место в системе правоохранительных органов в РФ. | 4 | 1 | 5 | Устный опрос |
| 2 | Назначение полиции, направление ее деятельности. | 3 | 1 | 4 | Устный опрос |
| 3 | Организация, структура, система органов и подразделений полиции. | 2 | 2 | 4 | Решение заданий, тестов |
| 4 | История ОВД Красноярского рая. | 2 | 2 | 4 | Презентация сообщений |
| 5 | Принципы деятельности полиции. | 3 | 2 | 5 | Опрос |
| 6 | Правовое положение сотрудника полиции. Его права и обязанности. | 3 | 2 | 5 | Решение заданий |
| 7 | Отбор претендентов на должность сотрудника полиции. | 1 | 4 | 5 | Контрольные тесты |
| 8 | Отдельные меры государственного принуждения: основания, повод, мотивы. Недопустимость превышения пределов. | 1 | 4 | 5 | Практическая игра |
| 9 | Задержание. | 2 | 3 | 5 | Устный опрос |
| 10 | Вхождение (проникновение). | 2 | 3 | 5 | Устный опрос |
| 11 | Оцепление (блокирование). | 2 | 3 | 5 | Устный опрос |
| 12 | Формирование и ведение банков данных. | 1 | 4 | 5 | Решение заданий |
| 13 | Применение физической силы. | 1 | 4 | 5 | Практическая игра |
| 14 | Применение специальных средств (их виды). | 2 | 3 | 5 | Устный опрос |
| 15 | Применение огнестрельного оружия (его виды.).  Гарантии безопасности вооруженного сотрудника. | 2 | 3 | 5 | Контрольные тесты |
| 16 | Ответственность сотрудников полиции – взыскания.  Уставы сотрудников полиции. | 2 | 2 | 4 | Решение заданий, тестов |
| 17 | Организация профессиональной служебной и физической подготовки сотрудников ОВД. | 2 | 2 | 4 | Решение заданий, тестов |
| 18 | Основные требования к кандидатам при поступлении в высшие учебные заведения системы МВД России. | 1 | 3 | 4 | Презентация сообщений |
| 19 | Практическая работа. | - | 4 | 4 | Практическая игра |
| 20 | Семинарское занятие. | - | 4 | 4 | Презентация сообщений |
| 21 | Контроль и надзор за деятельностью полиции. Виды контроля. Судебный и прокурорский надзор за деятельностью полиции. | 2 | 2 | 4 | Устный опрос |
| 22 | Обжалование действий (бездействий) сотрудника полиции. | 2 | 2 | 4 | Устный опрос |
| 23 | Понятие и содержание основных категорий этики. | 2 | 2 | 4 | Устный опрос |
| 24 | Категории «Добра» и «Зла» в деятельности полиции. | 1 | 3 | 4 | Практическая игра |
| 25 | Долг, совесть, ответственность в работе. Понятие, сущность, соотношение морали и права  Понятие, виды, предмет, содержание профессиональной этики полицейского. | 1 | 3 | 4 | Презентация сообщений |
| 26 | Соотношение целей и средств, в профессиональной деятельности полицейского. Служебный этикет полицейского. Деловой вид и аксессуары хорошего тона. | 1 | 3 | 4 | Контрольные тесты |
| 27 | Профессиональные качества сотрудника и нравственные основы деятельности следователя. | 1 | 3 | 4 | Устный опрос |
| 28 | Нравственные основы обыска.  Этические основы допроса потерпевшего. Нравственные основы использования гипноза, полиграфа. | 1 | 3 | 4 | Контрольные тесты |
| 29 | Акцентуация характера. | 1 | 3 | 4 | Контрольные тесты |
| 30 | Правила поведения сотрудника полиции в профессиональной деятельности. Кодекс профессиональной этики сотрудника полиции. | 1 | 3 | 4 | Контрольные тесты |
| 31 | Практическая работа. | - | 4 | 4 | Практическая игра |
| 32 | Семинарское занятие. | - | 4 | 4 | Презентация сообщений |
| 33 | Органы следствия и дознания. Оперативно-розыскная деятельность. | 1 | 3 | 4 | Решение заданий, тестов |
| 34 | Правовые основы, принципы, задачи оперативно-розыскной деятельности (ОРД). | 1 | 3 | 4 | Решение заданий, тестов |
| 35 | Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД. | 1 | 3 | 4 | Решение заданий, тестов |
| 36 | Итоговое занятие. | - | 1 | 1 | Контрольные тесты |
|  | **ИТОГО** | **52** | **101** | **153** |  |

**Учебно-тематический план**

**2-й год обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела и темы | Количество часов | | | Форма аттестации (контроля) |
| Теория | Практика | Всего |
| 1 | Оперативно-розыскные мероприятия и их виды: опрос. | 3 | 1 | 4 | Устный опрос |
| 2 | Оперативно-розыскные мероприятия и их виды:  наблюдение, прослушивание. | 3 | 1 | 4 | Устный опрос |
| 3 | Оперативно-розыскные мероприятия и их виды:  основание для их проведения. | 2 | 2 | 4 | Решение заданий, тестов |
| 4 | Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ). | 2 | 2 | 4 | Решение заданий, тестов |
| 5 | Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ. | 2 | 3 | 5 | Решение заданий, тестов |
| 6 | Использование результатов оперативно-розыскной деятельности (ОРД). Документирование ОРД. Защита сведений об органах осуществляющих ОРД. | 2 | 2 | 4 | Контрольные тесты |
| 7 | Органы, осуществляющие ОРД. Кратко об этих органах, целях и задачах: ОВД; ФСБ; в области государственной охраны; таможенные органы; СВР (служба внешней разведки); Федеральная служба исправления наказания. | 1 | 4 | 5 | Презентация сообщений |
| 8 | Органы, осуществляющие ОРД. Кратко об этих органах целях и задачах. | 2 | 2 | 4 | Устный опрос |
| 9 | Содействие граждан органом оперативно-розыскной деятельности. Социальная и правовая защита таких граждан. | 2 | 2 | 4 | Устный опрос |
| 10 | Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью: прокурорский; ведомственный. | 2 | 3 | 5 | Контрольные тесты |
| 11 | Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД: органы предварительного следствия в системе МВД России. | 2 | 2 | 4 | Устный опрос |
| 12 | Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД: государственная инспекция безопасности дорожного движения. | 2 | 2 | 4 | Устный опрос |
| 13 | Соблюдение ПДД пешеходами. | 1 | 3 | 4 | Практическая игра |
| 14 | Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД: служба участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних. | 2 | 3 | 5 | Устный опрос |
| 15 | Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД: функционирование изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых. | 2 | 2 | 4 | Устный опрос |
| 16 | Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД: Основы служебной кинологии и история ее становления. | 2 | 2 | 4 | Устный опрос |
| 17 | Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД: организация деятельности дежурных частей ОВД. | 2 | 2 | 4 | Устный опрос |
| 18 | Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД: подразделения по контролю за оборотом наркотиков | 2 | 2 | 4 | Устный опрос |
| 19 | Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД: подразделения экономической безопасности противодействия коррупции. | 2 | 2 | 4 | Устный опрос |
| 20 | Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД: патрульно-постовая полиция. | 2 | 2 | 4 | Устный опрос |
| 21 | Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД: подразделения по вопросам миграции. | 2 | 2 | 4 | Устный опрос |
| 22 | Практическая работа. | - | 4 | 4 | Практическая игра |
| 23 | Семинарское занятие. | - | 4 | 4 | Презентация сообщений |
| 24 | Предмет, метод, система, история развития криминалистики. | 2 | 2 | 4 | Устный опрос |
| 25 | Криминалистика техника (Общие положения)  Криминалистическое исследование документов. | 2 | 2 | 4 | Решение заданий, тестов |
| 26 | Криминалистика, идентификация и диагностика. | 2 | 2 | 4 | Решение заданий, тестов |
| 27 | Криминалистическая фотография, звуко-видео запись. | 2 | 2 | 4 | Практическая игра |
| 28 | Криминалистическая габитоскопия. Криминалистическая трасология. | 2 | 2 | 4 | Практическая игра |
| 29 | Криминалистическое исследование оружия. | 2 | 2 | 4 | Презентация сообщений |
| 30 | Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий.  Криминалистическое исследование запахов, следов. | 2 | 2 | 4 | Практическая игра |
| 31 | Общие положения криминалистической тактики. | 2 | 2 | 4 | Устный опрос |
| 32 | Криминалистические версии и планируемое расследование преступления. | 2 | 2 | 4 | Практическая игра |
| 33 | Взаимодействие следователя с ОР органами и ЭК службами при расследовании преступления. | 2 | 2 | 4 | Решение заданий, тестов |
| 34 | Тактика осмотра и освидетельствования. | 2 | 2 | 4 | Устный опрос |
| 35 | Основные методики расследований некоторых видов преступлений: личности; собственности; компьютерной информации и экономической деятельности; общественного порядка. | 2 | 2 | 4 | Контрольные тесты |
| 36 | Практическая работа. | - | 4 | 4 | Практическая игра |
| 37 | Семинарское занятие. | - | 4 | 4 | Презентация сообщений |
| 38 | Итоговое занятие. | - | 1 | 1 | Контрольные тесты |
|  | **ИТОГО** | 66 | 87 | 153 |  |

**Содержание учебного плана**

**1-й год обучения**

**Тема 1.** **Правовые основы деятельности полиции, роль и место в системе правоохранительных органов в РФ** (5 часов). Понятие правоохранительной деятельности полиции, ее место в системе государственных функций. Принципы и основные направления деятельности. Нормативные источники к курсу.

**Тема 2.** **Назначение полиции, направление ее деятельности** (4 часа). Основные направления в деятельности органов полиции.

**Тема 3.** **Организация, структура, система органов и подразделений полиции** (4 часа). Внутренняя структура организации органов полиции, структура, задачи подразделений. ГУ МВД России по Красноярскому краю.

**Тема 4.** **История ОВД Красноярского рая** (4 часа). История становления Органов внутренних дел Красноярского края.

**Тема 5. Принципы деятельности полиции** (5 часов). Основополагающие начала в деятельности органов полиции.

**Тема 6. Правовое положение сотрудника полиции. Его права и обязанности** (5 часов). Права, обязанности сотрудника, полномочия, компетенция.

**Тема 7. Отбор претендентов на должность сотрудника полиции** (5 часов). Критерии, порядок и процедура назначения на должность.

**Тема 8. Отдельные меры государственного принуждения: основания, повод, мотивы. Недопустимость превышения пределов** (5 часов). Общая характеристика мер ограничения прав граждан.

**Тема 9. Задержание** (5 часов). Порядок, процедура, основания.

**Тема 10. Вхождение (проникновение)** (5 часов). Порядок, процедура, основания.

**Тема 11. Оцепление (блокирование)** (5 часов). Порядок, процедура, основания.

**Тема 12. Формирование и ведение банков данных** (5 часов). Основания. Персональные данные.

**Тема 13. Применение физической силы** (5 часов). Основания применения.

**Тема 14. Применение специальных средств (их виды)** (5 часов). Основания применения.

**Тема 15. Применение огнестрельного оружия (его виды.).** **Гарантии безопасности вооруженного сотрудника** (5 часов). Основания. Система мер обеспечивающих защиту прав сотрудника.

**Тема 16. Ответственность сотрудников полиции – взыскания.** **Уставы сотрудников полиции** (4 часа). Меры воздействия за нарушение дисциплины. Кодексы поведения.

**Тема 17. Организация профессиональной служебной и физической подготовки сотрудников ОВД** (4 часа). Порядок организация обучения личного состава в органах внутренних дел.

**Тема 18. Основные требования к кандидатам при поступлении в высшие учебные заведения системы МВД России** (4 часа). Порядок и процедура поступления в высшие учебные заведения системы МВД России.

**Тема 19. Практическая работа** (4 часа). Практическая работа по вопросам закона «О полиции».

**Тема 20. Семинарское занятие** (4 часа). Семинарское занятие на тему «Я полицейский».

**Тема 21. Контроль и надзор за деятельностью полиции. Виды контроля. Судебный и прокурорский надзор за деятельностью полиции** (4 часа). Ведомственный и другие виды контроля. Суд как высшая инстанция по обжалованию действий. Прокурорский надзор.

**Тема 22. Обжалование действий (бездействий) сотрудника полиции** (4 часа). Содержание учебного материала: защита прав граждан в судах общей юрисдикции.

**Тема 23. Понятие и содержание основных категорий этики** (4 часа). Соотношение понятий «этика» и «мораль».

**Тема 24. Категории «Добра» и «Зла» в деятельности полиции** (4 часа). Категории «Добра» и «Зла» в деятельности полиции.

**Тема 25. Долг, совесть, ответственность в работе. Понятие, сущность, соотношение морали и права. Понятие, виды, предмет, содержание профессиональной этики полицейского** (4 часа). Долг, совесть, ответственность в работе. Понятие, сущность, соотношение морали и права. Понятие, виды, предмет, содержание профессиональной этики полицейского.

**Тема 26. Соотношение целей и средств, в профессиональной деятельности полицейского. Служебный этикет полицейского. Деловой вид и аксессуары хорошего тона** (4 часа). Соотношение целей и средств, в профессиональной деятельности полицейского. Служебный этикет полицейского. Деловой вид и аксессуары хорошего тона. Оружие, специальные средства, состоящие на вооружении ОВД РФ. Форменное обмундирование сотрудников ОВД.

**Тема 27. Профессиональные качества сотрудника и нравственные основы деятельности следователя** (4 часа). Профессиональные качества сотрудника и нравственные основы деятельности следователя.

**Тема 28. Нравственные основы обыска. Этические основы допроса потерпевшего. Нравственные основы использования гипноза, полиграфа** (4 часа). Нравственные основы обыска. Этические основы допроса потерпевшего. Нравственные основы использования гипноза, полиграфа.

**Тема 29. Акцентуация характера** (4 часа). Акцентуация характера, их виды.

**Тема 30. Правила поведения сотрудника полиции в профессиональной деятельности. Кодекс профессиональной этики сотрудника полиции** (4 часа). Правила поведения сотрудника полиции в профессиональной деятельности. Кодекс профессиональной этики сотрудника полиции.

**Тема 31. Практическая работа**(4 часа). Практическая работа по вопросам закона «О полиции».

**Тема 32. Семинарское занятие** (4 часа). Семинарское занятие на тему «Я полицейский»

**Тема 33. Органы следствия и дознания. Оперативно-розыскная деятельность** (4 часа). Органы следствия и дознания. Оперативно-розыскная деятельность.

**Тема 34. Правовые основы, принципы, задачи оперативно-розыскной деятельности (ОРД)** (4 часа). Правовые основы, принципы, задачи оперативно-розыскной деятельности (ОРД).

**Тема 35. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД** (4 часа). Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД.

**Тема 36. Итоговое занятие** (1 час). Подведение итогов за учебный год.

**2-й год обучения**

**Тема 1.** **Оперативно-розыскные мероприятия и их виды: опрос** (4 часа). Оперативно-розыскные мероприятия и их виды: опрос.

**Тема 2.** **Оперативно-розыскные мероприятия и их виды: наблюдение, прослушивание** (4 часа). Оперативно-розыскные мероприятия и их виды: наблюдение; прослушивание и др.

**Тема 3. Оперативно-розыскные мероприятия и их виды: основание для их проведения** (4 часа). Оперативно-розыскные мероприятия и их виды: основание для их проведения.

**Тема 4. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ)** (4 часа). Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

**Тема 5. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ** (5 часов). Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ.

**Тема 6. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности (ОРД). Документирование ОРД. Защита сведений об органах осуществляющих ОРД** (4 часа). Использование результатов оперативно-розыскной деятельности (ОРД). Документирование ОРД. Защита сведений об органах осуществляющих ОРД.

**Тема 7. Органы, осуществляющие ОРД. Кратко об этих органах, целях и задачах: ОВД; ФСБ; в области государственной охраны; таможенные органы; СВР (служба внешней разведки); Федеральная служба исправления наказания** (5 часов). Органы, осуществляющие ОРД.

**Тема 8. Органы, осуществляющие ОРД Кратко об этих органах целях и задачах** (4 часа). Органы, осуществляющие ОРД. Кратко о целях и задачах.

**Тема 9. Содействие граждан органом оперативно-розыскной деятельности. Социальная и правовая защита таких граждан** (4 часа). Содействие граждан органом оперативно-розыскной деятельности. Социальная и правовая защита таких граждан.

**Тема 10. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью: прокурорский; ведомственный** (5 часов). Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью: прокурорский; ведомственный.

**Тема 11. Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД: органы предварительного следствия в системе МВД России** (4 часа). Органы предварительного следствия в системе МВД России.

**Тема 12. Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД: государственная инспекция безопасности дорожного движения** (4 часа). Государственная инспекция безопасности дорожного движения.

**Тема 13. Соблюдение ПДД пешеходами** Соблюдение ПДД пешеходами, а также лицами управляющими велосипедами и мопедами.

**Тема 14. Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД: служба участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних** (5 часов). Служба участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних. Профилактика употребления алкогольных напитков несовершеннолетними Знакомство, функции, задачи.

**Тема 15. Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД: функционирование изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых** (4 часа). Функционирование изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых. Знакомство, функции, цели, задачи.

**Тема 16. Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД: Основы служебной кинологии и история ее становления** (4 часа). Основы служебной кинологии, история становления, функции, цели, задачи.

**Тема 17. Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД: организация деятельности дежурных частей ОВД** (4 часа). Организация деятельности дежурных частей ОВД. Работа ОВД в режиме ЧС.

**Тема 18. Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД: подразделения по контролю за оборотом наркотиков** (4 часа). Подразделения по контролю за оборотом наркотиков. Профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ.

**Тема 19. Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД: подразделения экономической безопасности противодействия коррупции** Подразделения экономической безопасности противодействия коррупции. Знакомство, функции, цели, задачи.

**Тема 20. Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД: патрульно-постовая полиция** (4 часа). Патрульно-постовая полиция. Знакомство, функции, цели, задачи.

**Тема 21. Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД: подразделения по вопросам миграции** (4 часа). Подразделения по вопросам миграции. Знакомство, функции, цели, задачи.

**Тема 22. Практическая работа** (4 часа). Практическая работа по вопросам закона «О полиции».

**Тема 23. Семинарское занятие** (4 часа). Семинарское занятие на тему «Я полицейский».

**Тема 24. Предмет, метод, система, история развития криминалистики** (4 часа). Предмет, метод, система, история развития криминалистики.

**Тема 25. Криминалистика техника (Общие положения). Криминалистическое исследование документов** (4 часа). Криминалистика техника (Общие положения). Криминалистическое исследование документов.

**Тема 26. Криминалистика, идентификация и диагностика** (4 часа). Криминалистика, идентификация и диагностика.

**Тема 27. Криминалистическая фотография, звуко-видео запись** (4 часа). Криминалистическая фотография, звуко-видео запись.

**Тема 28. Криминалистическая габитоскопия. Криминалистическая трасология** (4 часа). Криминалистическая габитоскопия и трасология.

**Тема 29. Криминалистическое исследование оружия** (4 часа). Криминалистическое исследование оружия.

**Тема 30. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий. Криминалистическое исследование запахов, следов** (4 часа). Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий. Криминалистическое исследование запахов, следов.

**Тема 31. Общие положения криминалистической тактики** (4 часа).Общие положения криминалистической тактики.

**Тема 32. Криминалистические версии и планируемое расследование преступления** (4 часа).Криминалистические версии и планируемое расследование преступления.

**Тема 33. Взаимодействие следователя с ОР органами и ЭК службами при расследовании преступления** (4 часа).Взаимодействие следователя с ОР органами и ЭК службами при расследовании преступления.

**Тема 34 Тактика осмотра и освидетельствования** (4 часа).Тактика осмотра и освидетельствования.

**Тема 35. Основные методики расследований некоторых видов преступлений: личности; собственности; компьютерной информации и экономической деятельности; общественного порядка** (4 часа). Методики расследований преступлений: личности; собственности; компьютерной информации и экономической деятельности; общественного порядка; предупреждение преступлений, связанных с телефонами и интернет.

**Тема 36. Практическая работа** (4 часа). Практическая работа по вопросам закона «О полиции».

**Тема 37. Семинарское занятие** (4 часа). Семинарское занятие на тему «Я полицейский».

**Тема 38. Итоговое занятие** (1 час). Подведение итогов за учебный год.

**1.4. Планируемые результаты**

**Предметные результаты:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

• цели, задачи, правовые основы деятельности органов полиции, историю создания МВД России;

• формулировки и содержание основных понятий и терминов;

• действующее законодательство о системе правоохранительных органов полномочия, структуру, порядок образования и деятельности органов МВД.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

• оперировать правовыми понятиями и терминологией дисциплины;

• анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность органов полиции, их взаимодействие с другими правоохранительными органами;

• анализировать материалы практики организации и деятельности органов полиции, работы с законодательством;

• анализировать возникающие правовые споры в сфере судебной и правоохранительной деятельности и находить основанные на законе наиболее оптимальные способы их разрешения;

• составлять юридические документы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт**:

• ориентирования в правовых понятиях и терминологии дисциплины;

• анализа, толкования и правильного применения правовых норм, регулирующих организацию и деятельность органов полиции, их взаимодействие с другими органами;

• анализа материалов практики организации и деятельности правоохранительных органов, работы с законодательством;

• анализа правовых споров в судебной и правоохранительной деятельности, поиска законных оптимальных способов их разрешения;

• составления юридических документов.

**Личностные результаты:**

• мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

• заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии общества, в благополучии и процветании своей страны;

• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к правам и свободам человека; на укреплении государственного единства; на признании равноправия народов, единства культур; на убежденности в важности семьи и семейных традиций; на поддержание мира и согласия, ответственности за судьбу страны.

**Метапредметные результаты:**

• умение организовывать свою познавательную деятельность;

• способность анализировать социальные ситуации, выбирать способы деятельности в рамках реализуемых социальных ролей (гражданин, патриот);

• овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и этическими нормами и правилами ведения диалога;

• умение выполнять познавательные и практические задания.

**РАЗДЕЛ №2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

**2.1. Формы аттестации**

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:**

- журнал посещаемости;

- таблица оценивания образовательных результатов;

- входной контроль, промежуточный, итоговый контроль;

- контрольное занятие в конце 1 полугодия;

- итоговое занятие в конце учебного года.

**Методы отслеживания результативности:**

- педагогическое наблюдение;

- педагогический анализ результатов участия обучающихся в конкурсах, контрольные упражнения на выявление уровня освоения навыков;

- анализ результатов выполнения тестов, решения практических задач.

**2.2 Рабочие программы курсов, модулей, дисциплин**

***Календарно-тематическое планирование***

***1-й год обучения***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата  проведения  занятия | Тема занятия | Количество часов | | Форма занятия | | | Форма контроля | Примечание |
| Теория | Практика |
| **1. Правовые основы деятельности полиции, роль и место в системе правоохранительных органов в РФ.** | | | | | | | | | |
| 1 |  | Правовые основы деятельности полиции. | 1 | - | Диалог, обсуждение | | | Устный опрос |  |
| 2 |  | Роль и место в системе правоохранительных органов. | 1 | - | Диалог, обсуждение | | | Устный опрос |  |
| 3 |  | Место полиции в системе правоохранительных органов в РФ. | 1 | - | Диалог, обсуждение | | | Устный опрос |  |
| 4 |  | Понятие правоохранительной деятельности полиции. | 1 | - | Диалог, обсуждение | | | Устный опрос |  |
| 5 |  | Принципы и основные направления деятельности. |  | 1 | Диалог, обсуждение | | | Устный опрос |  |
| **2. Назначение полиции, направление ее деятельности** | | | | | | | | | |
| 6 |  | Назначение полиции. | 1 | - | Диалог, обсуждение | | | Устный опрос |  |
| 7 |  | Направление деятельности полиции. | 1 | - | Диалог, обсуждение | | | Устный опрос |  |
| 8 |  | Нормативные источники по курсу. | 1 | - | Диалог, обсуждение | | | Устный опрос |  |
| 9 |  | Основные направление в деятельности полиции. |  | 1 | Диалог, обсуждение | | | Устный опрос |  |
| **3. Организация, структура, система органов и подразделений полиции.** | | | | | | | | | |
| 10 |  | Организация подразделений полиции. | 1 | - | Лекция | | Решение тестов | |  |
| 11 |  | Внутренняя структура организации полиции. | 1 | - | Лекция | | Решение тестов | |  |
| 12 |  | Система органов и подразделений полиции. | - | 1 | Практикум | | Решение тестов | |  |
| 13 |  | Задачи подразделений ГУ МВД России по Красноярскому краю. | - | 1 | Практикум | | Решение заданий | |  |
| **4. История ОВД Красноярского рая** | | | | | | | | | |
| 14 |  | История ОВД Красноярского рая. | 1 | - | Лекция | | Опрос | |  |
| 15 |  | История становления ОВД Красноярского рая. | 1 |  | Лекция | | Опрос | |  |
| 16 |  | Основные этапы становления ОВД Красноярского рая. |  | 1 | Практикум | | Решение тестов | |  |
| 17 |  | Видные исторические деятели т ОВД Красноярского края. |  | 1 | Практикум | | Презентация сообщений | |  |
| **5. Принципы деятельности полиции.** | | | | | | | | | |
| 18 |  | Принципы деятельности полиции. | 1 | - | Лекция, беседа | Устный опрос | | |  |
| 19 |  | Основополагающие начала в деятельности органов полиции. | 1 | - | Лекция, беседа | Устный опрос | | |  |
| 20 |  | Основные правовые понятия. | 1 | - | Лекция, беседа | Устный опрос | | |  |
| 21 |  | Анализ принципов работы полиции. | - | 1 | Практикум | Решение теста | | |  |
| 22 |  | Значение принципов деятельности полиции. | - | 1 | Практикум | Решение теста | | |  |
| **6. Правовое положение сотрудника полиции. Его права и обязанности.** | | | | | | | | | |
| 23 |  | Правовое положение сотрудника полиции. | 1 | - | Лекция | Устный опрос | | |  |
| 24 |  | Права сотрудника полиции. | 1 | - | Лекция | Устный опрос | | |  |
| 25 |  | Обязанности сотрудника полиции. | 1 | - | Диалог, обсуждение | Решение теста | | |  |
| 26 |  | Полномочия сотрудника полиции. | - | 1 | Практикум | Решение теста | | |  |
| 27 |  | Компетенции сотрудника полиции. | - | 1 | Практикум | Решение теста | | |  |
| **7. Отбор претендентов на должность сотрудника полиции.** | | | | | | | | | |
| 28 |  | Отбор претендентов на должность сотрудника полиции. | 1 | - | Лекция с презентацией | Решение заданий | | |  |
| 29 |  | Критерии назначения на должность. | - | 1 | Практикум | Решение теста | | |  |
| 30 |  | Порядок назначения на должность. | - | 1 | Практикум | Решение теста | | |  |
| 31 |  | Процедура назначения на должность. | - | 1 | Практикум | Решение теста | | |  |
| 32 |  | Аттестация сотрудника полиции. | - | 1 | Практикум | Решение теста | | |  |
| **8. Отдельные меры государственного принуждения: основания, повод, мотивы. Недопустимость превышения пределов.** | | | | | | | | | |
| 33 |  | Отдельные меры государственного принуждения. | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | | |  |
| 34 |  | Основания для государственного принуждения. | - | 1 | Практикум | Практич. игра | | |  |
| 35 |  | Мотивы государственного принуждения. | - | 1 | Практикум | Практич. игра | | |  |
| 36 |  | Общая характеристика мер ограничения прав граждан. | - | 1 | Практикум | Практич. игра | | |  |
| 37 |  | Недопустимость превышения пределов. | - | 1 | Практикум | Практич. игра | | |  |
| **9. Задержание.** | | | | | | | | | |
| 38 |  | Задержание. | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | | |  |
| 39 |  | Порядок задержания. | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | | |  |
| 40 |  | Процедура задержания. | - | 1 | Практикум | Практич. игра | | |  |
| 41 |  | Основания задержания. | - | 1 | Практикум | Практич. игра | | |  |
| 42 |  | Правила задержания. | - | 1 | Практикум | Практич. игра | | |  |
| **10. Вхождение (проникновение).** | | | | | | | | | |
| 43 |  | Вхождение (проникновение). | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | | |  |
| 44 |  | Порядок вхождения (проникновения). | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | | |  |
| 45 |  | Процедура вхождения (проникновения). | - | 1 | Практикум | Практич. игра | | |  |
| 46 |  | Основания вхождения (проникновения). | - | 1 | Практикум | Практич. игра | | |  |
| 47 |  | Правила вхождения (проникновения). | - | 1 | Практикум | Практич. игра | | |  |
| **11. Оцепление (блокирование).** | | | | | | | | | |
| 48 |  | Оцепление (блокирование). | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | | |  |
| 49 |  | Порядок оцепления (блокирования). | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | | |  |
| 50 |  | Процедура оцепления (блокирования). | - | 1 | Практикум | Практич. игра | | |  |
| 51 |  | Основания оцепления (блокирования). | - | 1 | Практикум | Практич. игра | | |  |
| 52 |  | Правила оцепления (блокирования). | - | 1 | Практикум | Практич.игра | | |  |
| **12. Формирование и ведение банков данных.** | | | | | | | | | |
| 53 |  | Формирование банков данных. | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | | |  |
| 54 |  | Ведение банков данных. | - | 1 | Практикум | Решение теста | | |  |
| 55 |  | Основания для формирования банков данных. | - | 1 | Практикум | Решение теста | | |  |
| 56 |  | Персональные данные. | - | 1 | Практикум | Решение теста | | |  |
| 57 |  | Конфиденциальность персональных данных. | - | 1 | Практикум | Решение теста | | |  |
| **13. Применение физической силы.** | | | | | | | | | |
| 58 |  | Применение физической силы. | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | | |  |
| 59 |  | Основания применения физической силы. | - | 1 | Практикум | Практич. игра | | |  |
| 60 |  | Порядок применения физической силы. | - | 1 | Практикум | Практич. игра | | |  |
| 61 |  | Правовые нормы применения физической силы. | - | 1 | Практикум | Практич. игра | | |  |
| 62 |  | Ограничения по применению физической силы. | - | 1 | Практикум | Практич. игра | | |  |
| **14. Применение специальных средств (их виды).** | | | | | | | | | |
| 63 |  | Применение специальных средств. | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | | |  |
| 64 |  | Виды специальных средств. | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | | |  |
| 65 |  | Основания для применения специальных средств. | - | 1 | Диалог, обсуждение | Устный опрос | | |  |
| 66 |  | Классификация специальных средств. | - | 1 | Диалог, обсуждение | Устный опрос | | |  |
| 67 |  | Описание специальных средств полиции. | - | 1 | Диалог, обсуждение | Устный опрос | | |  |
| **15. Применение огнестрельного оружия (его виды.) Гарантии безопасности вооруженного сотрудника.** | | | | | | | | | |
| 68 |  | Применение огнестрельного оружия. | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | | |  |
| 69 |  | Виды огнестрельного оружия. | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | | |  |
| 70 |  | Гарантии безопасности вооруженного сотрудника. | - | 1 | Практикум | Решение теста | | |  |
| 71 |  | Основания для применения огнестрельного оружия. | - | 1 | Практикум | Решение теста | | |  |
| 72 |  | Система мер обеспечения защиты прав сотрудника. | - | 1 | Практикум | Решение теста | | |  |
| **16. Ответственность сотрудников полиции – взыскания. Уставы сотрудников полиции.** | | | | | | | | | |
| 73 |  | Ответственность сотрудников полиции | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | | |  |
| 74 |  | Взыскания и Уставы сотрудников полиции. | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | | |  |
| 75 |  | Меры воздействия за нарушение дисциплины. | - | 1 | Практикум | Решение тестов | | |  |
| 76 |  | Кодексы поведения. | - | 1 | Практикум | Решение тестов | | |  |
| **17. Организация профессиональной служебной и физической подготовки сотрудников ОВД.** | | | | | | | | | |
| 77 |  | Организация профессиональной подготовки сотрудников ОВД. | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | | |  |
| 78 |  | Организация служебной подготовки сотрудников ОВД | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | | |  |
| 79 |  | Организация физической подготовки сотрудников. | - | 1 | Практикум | Решение тестов | | |  |
| 80 |  | Порядок организации обучения личного состава ОВД. | - | 1 | Практикум | Решение тестов | | |  |
| **18. Основные требования к кандидатам при поступлении в высшие учебные заведения системы МВД России.** | | | | | | | | | |
| 81 |  | Основные требования к кандидатам при поступлении в вузы МВД России. | 1 | - | Лекция | Презентация сообщений | | |  |
| 82 |  | Порядок поступления в вузы системы МВД России. | - | 1 | Лекция | Опрос | | |  |
| 83 |  | Процедура поступления в вузы системы МВД России. | - | 1 | Практикум | Решение теста | | |  |
| 84 |  | Условия поступления в вузы системы МВД России. | - | 1 | Практикум | Решение теста | | |  |
| **19. Практическая работа.** | | | | | | | | | |
| 85 |  | Практическая работа по вопросам закона «О полиции». | - | 1 | Диалог, обсуждение | Практическая игра | | |  |
| 86 |  | Практическая работа на знание системы законодательства. | - | 1 | Диалог, обсуждение | Практическая игра | | |  |
| 87 |  | Практическая работа по истории государства и права. | - | 1 | Диалог, обсуждение | Практич. игра | | |  |
| 88 |  | Практическая работа по толкованию и применению правовых норм. | - | 1 | Диалог, обсуждение | Практическая игра | | |  |
| **20. Семинарское занятие.** | | | | | | | | | |
| 89 |  | Семинарское занятие на тему «Я полицейский». | - | 1 | Диалог, обсуждение | Решение теста | | |  |
| 90 |  | Семинарское занятие на тему «Имидж сотрудника полиции». | - | 1 | Диалог, обсуждение | Презентация сообщений | | |  |
| 91 |  | Семинарское занятие на тему «Права сотрудника полиции». | - | 1 | Диалог, обсуждение | Презентация сообщений | | |  |
| 92 |  | Семинарское занятие на тему «Обязанности сотрудника полиции». | - | 1 | Диалог, обсуждение | Презентация сообщений | | |  |
| **21. Контроль и надзор за деятельностью полиции. Виды контроля. Судебный и прокурорский надзор за деятельностью полиции.** | | | | | | | | | |
| 93 |  | Контроль и надзор за деятельностью полиции. | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | | |  |
| 94 |  | Виды контроля за деятельностью полиции | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | | |  |
| 95 |  | Судебный и прокурорский надзор за деятельностью полиции. | - | 1 | Практикум | Презентация сообщений | | |  |
| 96 |  | Суд как высшая инстанция по обжалованию действий. | - | 1 | Практикум | Решение теста | | |  |
| **22. Обжалование действий (бездействий) сотрудника полиции.** | | | | | | | | | |
| 97 |  | Обжалование действий сотрудника полиции. | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | | |  |
| 98 |  | Обжалование бездействий сотрудника полиции | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | | |  |
| 99 |  | Защита прав граждан. | - | 1 | Практикум | Решение теста | | |  |
| 100 |  | Защита прав и свобод граждан. | - | 1 | Практикум | Презентация сообщений | | |  |
| **23. Понятие и содержание основных категорий этики.** | | | | | | | | | |
| 101 |  | Понятие основных категорий этики. | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | | |  |
| 102 |  | Содержание основных категорий этики. | 1 | - | Диалог, обсуждение | | Устный опрос | |  |
| 103 |  | Понятия «этика» и «мораль». | - | 1 | Практикум | Решение теста | | |  |
| 104 |  | Соотношение понятий «этика» и «мораль». | - | 1 | Практикум | Презентация сообщений | | |  |
| **24. Категории «Добра» и «Зла» в деятельности полиции.** | | | | | | | | | |
| 105 |  | Категории «Добра» и «Зла» в деятельности полиции. | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | | |  |
| 106 |  | Примеры различных правонарушений. | - | 1 | Диалог, обсуждение | Практич. игра | | |  |
| 107 |  | Анализ различных событий с точки зрения «Добра» и «Зла». | - | 1 | Диалог, обсуждение | Практическая игра | | |  |
| 108 |  | Интерпретация различных событий с точки зрения «Добра» и «Зла». | - | 1 |  | Практическая игра | | |  |
| **25. Долг, совесть, ответственность в работе. Понятие, сущность, соотношение морали и права.**  **Понятие, виды, предмет, содержание профессиональной этики полицейского.** | | | | | | | | | |
| 109 |  | Долг, совесть, ответственность в работе. | 1 | - | Диалог, обсуждение | Презентация сообщений | | |  |
| 110 |  | Понятие, сущность морали и права. | - | 1 | Диалог, обсуждение | Презентация сообщений | | |  |
| 111 |  | Соотношение морали и права. | - | 1 | Диалог, обсуждение | Презентация сообщений | | |  |
| 112 |  | Понятие, виды, предмет, содержание профессиональной этики полицейского. | - | 1 | Диалог, обсуждение | Презентация сообщений | | |  |
| **26. Соотношение целей и средств, в профессиональной деятельности полицейского. Служебный этикет полицейского.**  **Деловой вид и аксессуары хорошего тона.** | | | | | | | | | |
| 113 |  | Соотношение целей и средств, в профессиональной деятельности полицейского. | 1 | - | Диалог, обсуждение | Контрольные тесты | | |  |
| 114 |  | Служебный этикет полицейского. | - | 1 | Диалог, обсуждение | Контрольные тесты | | |  |
| 115 |  | Деловой вид и аксессуары хорошего тона. | - | 1 | Практикум | Решение теста | | |  |
| 116 |  | Оружие, спец. средства, состоящие на вооружении ОВД РФ. Форма сотрудника. | - | 1 | Практикум | Контрольные тесты | | |  |
| **27. Профессиональные качества сотрудника и нравственные основы деятельности следователя.** | | | | | | | | | |
| 117 |  | Профессиональные качества сотрудника полиции. | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | | |  |
| 118 |  | Нравственные основы деятельности следователя. | - | 1 | Практикум | Презентация сообщений | | |  |
| 119 |  | Этика сотрудника полиции. | - | 1 | Практикум | Решение теста | | |  |
| 120 |  | Ответственное поведение сотрудника полиции. | - | 1 | Практикум | Решение теста | | |  |
| **28. Нравственные основы обыска. Этические основы допроса потерпевшего. Нравственные основы использования гипноза, полиграфа.** | | | | | | | | | |
| 121 |  | Нравственные основы обыска. | 1 | - | Диалог, обсуждение | Опрос | | |  |
| 122 |  | Этические основы допроса потерпевшего. | - | 1 | Диалог, обсуждение | Опрос | | |  |
| 123 |  | Нравственные основы использования гипноза. | - | 1 | Практикум | Решение теста | | |  |
| 124 |  | Нравственные основы использования полиграфа. | - | 1 | Практикум | Решение теста | | |  |
| **29. Акцентуация характера.** | | | | | | | | | |
| 125 |  | Акцентуация характера. | 1 | - | Диалог, обсуждение | Опрос | | |  |
| 126 |  | Акцентуация характера сотрудника полиции. | - | 1 | Диалог, обсуждение | Опрос | | |  |
| 127 |  | Понимание характеристик акцентуаций характера. | - | 1 | Практикум | Решение теста | | |  |
| 128 |  | Самовоспитание черт характера. | - | 1 | Практикум | Решение теста | | |  |
| **30. Правила поведения сотрудника полиции в профессиональной деятельности. Кодекс профессиональной этики сотрудника полиции.** | | | | | | | | | |
| 129 |  | Правила поведения сотрудника полиции. | 1 | - | Диалог, обсуждение | Опрос | | |  |
| 130 |  | Правила поведения полицейского в профессиональной деятельности. | - | 1 | Диалог, обсуждение | Опрос | | |  |
| 131 |  | Кодекс профессиональной этики. | - | 1 | Практикум | Решение теста | | |  |
| 132 |  | Кодекс профессиональной деятельности полицейского. | - | 1 | Практикум | Контрольные тесты | | |  |
| **31. Практическая работа.** | | | | | | | | | |
| 133 |  | Практическая работа по вопросам закона «О полиции». | - | 1 | Диалог, обсуждение | Практическая игра | | |  |
| 134 |  | Практическая работа по анализу текстов законодательных актов. | - | 1 | Диалог, обсуждение | Практическая игра | | |  |
| 135 |  | Практическая работа по поиску правовой информации. | - | 1 | Диалог, обсуждение | Практическая игра | | |  |
| 136 |  | Практическая работа по использованию правовой информации. | - | 1 | Диалог, обсуждение | Практическая игра | | |  |
| **32. Семинарское занятие.** | | | | | | | | | |
| 137 |  | Семинарское занятие на тему «Я полицейский». | - | 1 | Диалог, обсуждение | Решение теста | | |  |
| 138 |  | Семинарское занятие по вопросам профессионального имиджа полицейского. | - | 1 | Диалог, обсуждение | Презентация сообщений | | |  |
| 139 |  | Семинарское занятие по правилам поведения полицейского. | - | 1 | Диалог, обсуждение | Презентация сообщений | | |  |
| 140 |  | Семинарское занятие по вопросам этики полицейского. | - | 1 | Диалог, обсуждение | Презентация сообщений | | |  |
| **33. Органы следствия и дознания. Оперативно-розыскная деятельность.** | | | | | | | | | |
| 141 |  | Органы следствия. | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | | |  |
| 142 |  | Органы дознания. | - | 1 | Диалог, обсуждение | Устный опрос | | |  |
| 143 |  | Оперативно-розыскная деятельность. | - | 1 | Практикум | Решение тестов | | |  |
| 144 |  | Основы оперативно-розыскная деятельности. | - | 1 | Практикум | Решение тестов | | |  |
| **34. Правовые основы, принципы, задачи оперативно-розыскной деятельности (ОРД).** | | | | | | | | | |
| 145 |  | Правовые основы оперативно-розыскной деятельности (ОРД). | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | | |  |
| 146 |  | Принципы ОРД. | - | 1 | Диалог, обсуждение | Устный опрос | | |  |
| 147 |  | Задачи ОРД. | - | 1 | Практикум | Решение тестов | | |  |
| 148 |  | Примеры из практики ОРД. | - | 1 | Практикум | Решение тестов | | |  |
| **35. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД.** | | | | | | | | | |
| 149 |  | Соблюдение прав человека. | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | | |  |
| 150 |  | Соблюдение прав и свобод человека. | - | 1 | Диалог, обсуждение | Устный опрос | | |  |
| 151 |  | Соблюдение прав и свобод гражданина. | - | 1 | Практикум | Решение тестов | | |  |
| 152 |  | Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД. | - | 1 | Практикум | Решение заданий, тестов | | |  |
| **36. Итоговое занятие.** | | | | | | | | | |
| 153 |  | Подведение итогов за учебный год. | - | 1 | Практикум | Контрольные тесты | | |  |

***Календарно-тематическое планирование***

***2-й год обучения***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата  проведения  занятия | Тема занятия | | Количество часов | | Форма занятия | | Форма контроля | Примечание |
| Теория | Практика |
| **1. Оперативно-розыскные мероприятия и их виды: опрос.** | | | | | | | | | |
| 1 |  | Оперативно-розыскные мероприятия (ОРМ). | | 1 | - | Диалог, обсуждение | | Устный опрос |  |
| 2 |  | Виды оперативно-розыскных мероприятий. | | 1 | - | Диалог, обсуждение | | Устный опрос |  |
| 3 |  | Оперативно-розыскные мероприятия: опрос. | | 1 | - | Диалог, обсуждение | | Устный опрос |  |
| 4 |  | Правила проведения опроса. | |  | 1 | Диалог, обсуждение | | Устный опрос |  |
| **2. Оперативно-розыскные мероприятия и их виды: наблюдение, прослушивание** | | | | | | | | | |
| 5 |  | Оперативно-розыскные мероприятия: наблюдение. | | 1 | - | Диалог, обсуждение | | Устный опрос |  |
| 6 |  | Правила проведения наблюдения. | | 1 | - | Диалог, обсуждение | | Устный опрос |  |
| 7 |  | Оперативно-розыскные мероприятия: прослушивание | | 1 | - | Диалог, обсуждение | | Устный опрос |  |
| 8 |  | Правила организации прослушивания. | |  | 1 | Диалог, обсуждение | | Устный опрос |  |
| **3. Оперативно-розыскные мероприятия и их виды: основание для их проведения**. | | | | | | | | | |
| 9 |  | Оперативно-розыскные мероприятия и их виды. | | 1 | - | Лекция | | Решение тестов |  |
| 10 |  | Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. | | 1 | - | Лекция с презентацией | | Решение заданий |  |
| 11 |  | Требования к организации ОРМ. | | - | 1 | Практикум | | Решение тестов |  |
| 12 |  | Организация ОРМ. | | - | 1 | Практикум | | Решение тестов |  |
| **4. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ).** | | | | | | | | | |
| 13 |  | Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. | | 1 | - | Лекция | Решение заданий | |  |
| 14 |  | Необходимость проведения ОРМ. | | 1 |  | Лекция | Решение тестов | |  |
| 15 |  | Результаты оперативно-розыскных мероприятий. | |  | 1 | Практикум | Решение тестов | |  |
| 16 |  | Анализ результатов ОРМ. | |  | 1 | Практикум | Решение тестов | |  |
| **5. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ.** | | | | | | | | | |
| 17 |  | Основания для судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав. | | 1 | - | Лекция, беседа | Устный опрос | |  |
| 18 |  | Порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан ОРМ. | | 1 | - | Лекция, беседа | Устный опрос | |  |
| 19 |  | Ограничения конституционных прав граждан при проведении ОРМ. | | - | 1 | Практикум | Решение теста | |  |
| 20 |  | Судебное рассмотрение материалов при ОРМ. | | - | 1 | Практикум | Решение теста | |  |
| 21 |  | Конституционные права граждан при ОРМ. | | - | 1 | Практикум | Решение теста | |  |
| **6. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности (ОРД). Документирование ОРД.**  **Защита сведений об органах осуществляющих ОРД.** | | | | | | | | | |
| 22 |  | Использование результатов оперативно-розыскной деятельности (ОРД). | | 1 | - | Лекция с презентацией | Решение заданий | |  |
| 23 |  | Документирование ОРД. | | 1 | - | Лекция | Опрос | |  |
| 24 |  | Защита сведений об органах осуществляющих ОРД. | | - | 1 | Практикум | Решение теста | |  |
| 25 |  | Требования к ОРД. | | - | 1 | Практикум | Решение теста | |  |
| **7. Органы, осуществляющие ОРД. Кратко об этих органах целях и задачах: ОВД; ФСБ; в области государственной охраны;**  **таможенные органы; СВР (служба внешней разведки); Федеральная служба исправления наказания.** | | | | | | | | | |
| 26 |  | Органы, осуществляющие ОРД. | | 1 | - | Лекция | | Опрос |  |
| 27 |  | Цели оперативно-розыскной деятельности. | | - | 1 | Практикум | | Решение тестов |  |
| 28 |  | Задачи оперативно-розыскной деятельности. | | - | 1 | Практикум | | Решение тестов |  |
| 29 |  | ОВД; ФСБ; в области государственной охраны. | | - | 1 | Практикум | | Решение тестов |  |
| 30 |  | Таможенные органы; СВР (служба внешней разведки); Федеральная служба исправления наказания. | | - | 1 | Практикум | | Презентация сообщений |  |
| **8. Органы, осуществляющие ОРД. Кратко об этих органах целях и задачах.** | | | | | | | | | |
| 31 |  | Органы, осуществляющие ОРД. | | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | |  |
| 32 |  | Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности. | | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | |  |
| 33 |  | Требования к организации ОРД. | | - | 1 | Практикум | Решение тестов | |  |
| 34 |  | Условия организации ОРД. | | - | 1 | Практикум | Решение тестов | |  |
| **9. Содействие граждан органом оперативно-розыскной деятельности. Социальная и правовая защита таких граждан.** | | | | | | | | | |
| 35 |  | Содействие граждан органом ОРД. | | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | |  |
| 36 |  | Социальная защита граждан, содействующих ОРД. | | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | |  |
| 37 |  | Правовая защита граждан, содействующих ОРД. | | - | 1 | Практикум | Практич. игра | |  |
| 38 |  | Сотрудничество с гражданами при организации ОРД. | | - | 1 | Практикум | Практич. игра | |  |
| **10. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью: прокурорский; ведомственный.** | | | | | | | | | |
| 39 |  | Контроль за оперативно-розыскной деятельностью. | | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | |  |
| 40 |  | Надзор за оперативно-розыскной деятельностью. | | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | |  |
| 41 |  | Прокурорский контроль за ОРД. | | - | 1 | Практикум | Решение тестов | |  |
| 42 |  | Ведомственный контроль за ОРД. | | - | 1 | Практикум | Решение тестов | |  |
| 43 |  | Сравнение прокурорского и ведомственного контроля | | - | 1 | Практикум | Решение тестов | |  |
| **11. Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД: органы предварительного следствия в системе МВД России.** | | | | | | | | | |
| 44 |  | Знакомство с подразделениями ОВД. | | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | |  |
| 45 |  | Функции ОВД. | | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | |  |
| 46 |  | Цели и задачи ОВД. | | - | 1 | Практикум | Решение тестов | |  |
| 47 |  | Органы предварительного следствия в системе МВД . | | - | 1 | Практикум | Практич. игра | |  |
| **12. Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД: государственная инспекция безопасности дорожного движения.** | | | | | | | | | |
| 48 |  | Государственная инспекция безопасности дорожного движения. | | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | |  |
| 49 |  | Знакомство с ГИБДД. | | 1 |  | Диалог, обсуждение | Устный опрос | |  |
| 50 |  | Функции ГИБДД. | | - | 1 | Практикум | Практич. игра | |  |
| 51 |  | Назначение ГИБДД. | | - | 1 | Практикум | Практич. игра | |  |
| **13. Соблюдение ПДД пешеходами.** | | | | | | | | | |
| 52 |  | Цели ГИБДД. | | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | |  |
| 53 |  | Задачи ГИБДД. | | - | 1 | Практикум | Практич. игра | |  |
| 54 |  | Соблюдение ПДД пешеходами. | | - | 1 | Практикум | Практич. игра | |  |
| 55 |  | Соблюдение ПДД лицами, управляющими велосипедами и мопедами. | | - | 1 | Практикум | Практическая игра | |  |
| **14. Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД: служба участковых уполномоченных полиции**  **и подразделений по делам несовершеннолетних.** | | | | | | | | | |
| 56 |  | Служба участковых уполномоченных полиции. | | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | |  |
| 57 |  | Служба подразделений по делам несовершеннолетних. | | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | |  |
| 58 |  | Профилактика употребления алкоголя ми наркотиков. | | - | 1 | Диалог, обсуждение | Устный опрос | |  |
| 59 |  | Знакомство с подразделениями ОВД. | | - | 1 | Диалог, обсуждение | Устный опрос | |  |
| 60 |  | Функции, цели, задачи подразделений ОВД. | | - | 1 | Диалог, обсуждение | Устный опрос | |  |
| **15. Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД:**  **функционирование изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых.** | | | | | | | | | |
| 61 |  | Знакомство и функционирование изоляторов временного содержании. | | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | |  |
| 62 |  | Изоляторы временного содержания подозреваемых и обвиняемых. | | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | |  |
| 63 |  | Функции изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых. | | - | 1 | Практикум | Контрольные тесты | |  |
| 64 |  | Цели и задачи изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых. | | - | 1 | Практикум | Контрольные тесты | |  |
| **16. Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД: Основы служебной кинологии и история ее становления.** | | | | | | | | | |
| 65 |  | Основы служебной кинологии. | | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | |  |
| 66 |  | История служебной кинологии. | | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | |  |
| 67 |  | Функции служебной кинологии. | | - | 1 | Практикум | Решение тестов | |  |
| 68 |  | Цели и задачи служебной кинологии. | | - | 1 | Практикум | Решение тестов | |  |
| **17. Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД: организация деятельности дежурных частей ОВД.** | | | | | | | | | |
| 69 |  | Организация деятельности дежурных частей ОВД. | | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | |  |
| 70 |  | Работа ОВД в режиме чрезвычайного происшествия. | | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | |  |
| 71 |  | Знакомство, функции подразделений ОВД. | | - | 1 | Практикум | Решение тестов | |  |
| 72 |  | Цели и задачи деятельности дежурных частей ОВД. | | - | 1 | Практикум | Решение тестов | |  |
| **18. Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД: подразделения по контролю за оборотом наркотиков.** | | | | | | | | | |
| 73 |  | Подразделения по контролю за оборотом наркотиков. | | 1 | - | Лекция | Устный опрос | |  |
| 74 |  | Профилактика употребления наркотических средств. | | 1 | - | Лекция | Устный опрос | |  |
| 75 |  | Профилактика употребления психотропных средств. | | - | 1 | Практикум | Решение тестов | |  |
| 76 |  | Функции, цели, задачи подразделений по контролю за оборотом наркотиков. | | - | 1 | Практикум | Решение тестов | |  |
| **19. Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД:**  **подразделения экономической безопасности противодействия коррупции.** | | | | | | | | | |
| 77 |  | Подразделения экономической безопасности противодействия коррупции. | | 1 | - | Лекция | Устный опрос | |  |
| 78 |  | Функции подразделения экономической безопасности противодействия коррупции. | | 1 | - | Лекция | Устный опрос | |  |
| 79 |  | Цели подразделения экономической безопасности противодействия коррупции. | | - | 1 | Практикум | Решение тестов | |  |
| 80 |  | Задачи подразделения экономической безопасности противодействия коррупции. | | - | 1 | Практикум | Решение тестов | |  |
| **20. Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД: патрульно-постовая полиция.** | | | | | | | | | |
| 81 |  | Патрульно-постовая полиция. | | 1 | - | Лекция | Устный опрос | |  |
| 82 |  | Знакомство с патрульно-постовой полицией. | | 1 | - | Лекция | Устный опрос | |  |
| 83 |  | Функции патрульно-постовой полиции. | | - | 1 | Практикум | Решение тестов | |  |
| 84 |  | Цели и задачи патрульно-постовой полиции. | | - | 1 | Практикум | Решение тестов | |  |
| **21. Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД: подразделения по вопросам миграции.** | | | | | | | | | |
| 85 |  | Подразделения по вопросам миграции граждан. | | 1 | - | Лекция | Устный опрос | |  |
| 86 |  | Знакомство, функции подразделений по вопросам миграции. | | 1 | - | Лекция | Устный опрос | |  |
| 87 |  | Цели деятельности подразделений по вопросам миграции. | | - | 1 | Практикум | Решение тестов | |  |
| 88 |  | Знакомство подразделений по вопросам миграции. | | - | 1 | Практикум | Решение тестов | |  |
| **22. Практическая работа.** | | | | | | | | | |
| 89 |  | Практическая работа по вопросам закона «О полиции». | | - | 1 | Диалог, обсуждение | Практическая игра | |  |
| 90 |  | Практическая работа на знание системы законодательства. | | - | 1 | Диалог, обсуждение | Практическая игра | |  |
| 91 |  | Практическая работа по истории государства и права. | | - | 1 | Диалог, обсуждение | Практич. игра | |  |
| 92 |  | Практическая работа по толкованию и применению правовых норм. | | - | 1 | Диалог, обсуждение | Практическая игра | |  |
| **23. Семинарское занятие.** | | | | | | | | | |
| 93 |  | Семинарское занятие на тему «Я полицейский». | | - | 1 | Диалог, обсуждение | Решение теста | |  |
| 94 |  | Семинарское занятие по вопросам профессионального имиджа полицейского. | | - | 1 | Диалог, обсуждение | | Презентация сообщений |  |
| 95 |  | Семинарское занятие по правилам поведения полицейского. | | - | 1 | Диалог, обсуждение | Презентация сообщений | |  |
| 96 |  | Семинарское занятие по вопросам этики полицейского. | | - | 1 | Диалог, обсуждение | Презентация сообщений | |  |
| **24. Предмет, метод, система, история развития криминалистики.** | | | | | | | | | |
| 97 |  | Предмет криминалистики. | | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | |  |
| 98 |  | Методы криминалистики. | | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | |  |
| 99 |  | Система криминалистики. | | - | 1 | Практикум | Решение тестов | |  |
| 100 |  | История развития криминалистики. | | - | 1 | Практикум | Решение тестов | |  |
| **25. Криминалистика техника (Общие положения). Криминалистическое исследование документов.** | | | | | | | | | |
| 101 |  | Техник и криминалистики. | | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | |  |
| 102 |  | Общие положения криминалистики. | | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | |  |
| 103 |  | Криминалистическое исследование документов. | | - | 1 | Практикум | Решение тестов | |  |
| 104 |  | Правил оформления документации криминалистики. | | - | 1 | Практикум | Решение тестов | |  |
| **26. Криминалистика, идентификация и диагностика.** | | | | | | | | | |
| 105 |  | Идентификация в криминалистике. | | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | |  |
| 106 |  | Диагностика в криминалистике. | | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | |  |
| 107 |  | Анализ данных диагностики в криминалистике. | | - | 1 | Практикум | Решение тестов | |  |
| 108 |  | Выводы по криминалистике. | | - | 1 | Практикум | Решение тестов | |  |
| **27. Криминалистическая фотография, звуко-видео запись.** | | | | | | | | | |
| 109 |  | Криминалистическая фотография. | | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | |  |
| 110 |  | Звукозапись в криминалистике. | | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | |  |
| 111 |  | Видеозапись в криминалистике. | | - | 1 | Практикум | Практич. игра | |  |
| 112 |  | Анализ данных по криминалистике. | | - | 1 | Практикум | Практич. игра | |  |
| **28. Криминалистическая габитоскопия. Криминалистическая трасология.** | | | | | | | | | |
| 113 |  | Криминалистическая габитоскопия. | | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | |  |
| 114 |  | Криминалистическая трасология. | | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | |  |
| 115 |  | Сравнение методов криминалистики. | | - | 1 | Практикум | Практич. игра | |  |
| 116 |  | Выбор метода криминалистики. | | - | 1 | Практикум | Практич. игра | |  |
| **29. Криминалистическое исследование оружия.** | | | | | | | | | |
| 117 |  | Криминалистическое исследование. | | 1 | - | Диалог, обсуждение | Опрос | |  |
| 118 |  | Криминалистическое исследование оружия. | | - | 1 | Диалог, обсуждение | Опрос | |  |
| 119 |  | Анализ данных криминалистического исследования оружия. | | - | 1 | Практикум | Презентация сообщений | |  |
| 120 |  | Выводы по криминалистическому исследованию оружия. | | - | 1 | Практикум | Презентация сообщений | |  |
| **30. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий. Криминалистическое исследование запахов, следов.** | | | | | | | | | |
| 121 |  | | Криминалистическое исследование веществ, | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | |  |
| 122 |  | | Криминалистическое исследование материалов. | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | |  |
| 123 |  | | Криминалистическое исследование запахов. | - | 1 | Практикум | Практич. игра | |  |
| 124 |  | | Криминалистическое исследование следов. | - | 1 | Практикум | Практич. игра | |  |
| **31. Общие положения криминалистической тактики.** | | | | | | | | | |
| 125 |  | Общие положения криминалистической тактики. | | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | |  |
| 126 |  | Понятие криминалистической тактики. | | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | |  |
| 127 |  | Функции криминалистической тактики. | | - | 1 | Практикум | Практич. игра | |  |
| 128 |  | Цели и задачи криминалистической тактики. | | - | 1 | Практикум | Практич. игра | |  |
| **32. Криминалистические версии и планируемое расследование преступления.** | | | | | | | | | |
| 129 |  | Криминалистические версии. | | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | |  |
| 130 |  | Планируемое расследование преступления. | | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | |  |
| 131 |  | Структура расследования преступления. | | - | 1 | Практикум | Практич. игра | |  |
| 132 |  | Выводы по расследованию преступления. | | - | 1 | Практикум | Практич. игра | |  |
| **33. Взаимодействие следователя с ОР органами и ЭК службами при расследовании преступления.** | | | | | | | | | |
| 133 |  | Взаимодействие следователя с ОР органами. | | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | |  |
| 134 |  | Взаимодействие следователя с ЭК службами. | | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | |  |
| 135 |  | Взаимодействие следователя при расследовании. | | - | 1 | Практикум | Решение тестов | |  |
| 136 |  | Деятельность следователя. | | - | 1 | Практикум | Решение тестов | |  |
| **34. Тактика осмотра и освидетельствования.** | | | | | | | | | |
| 137 |  | Тактика осмотра места преступления. | | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | |  |
| 138 |  | Тактика исследования улик преступления. | | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | |  |
| 139 |  | Тактика освидетельствования. | | - | 1 | Практикум | Решение тестов | |  |
| 140 |  | Оформление результатов освидетельствования. | | - | 1 | Практикум | Решение тестов | |  |
| **35. Основные методики расследований некоторых видов преступлений: личности; собственности; компьютерной информации и экономической деятельности; общественного порядка.** | | | | | | | | | |
| 141 |  | Основные методики расследований некоторых видов преступлений. | | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | |  |
| 142 |  | Методы исследования личности преступника. | | 1 | - | Диалог, обсуждение | Устный опрос | |  |
| 143 |  | Методы исследования собственности, компьютерной информации | | - | 1 | Практикум | Решение заданий, тестов | |  |
| 144 |  | Преступления общественного порядка. | | - | 1 | Практикум | Решение тестов | |  |
| **36. Практическая работа.** | | | | | | | | | |
| 145 |  | Практическая работа по вопросам закона «О полиции». | | - | 1 | Диалог, обсуждение | Практическая игра | |  |
| 146 |  | Практическая работа на знание системы законодательства. | | - | 1 | Диалог, обсуждение | Практическая игра | |  |
| 147 |  | Практическая работа по истории государства и права. | | - | 1 | Диалог, обсуждение | Практич. игра | |  |
| 148 |  | Практическая работа по толкованию и применению правовых норм. | | - | 1 | Диалог, обсуждение | Практическая игра | |  |
| **37. Семинарское занятие.** | | | | | | | | | |
| 149 |  | Семинарское занятие на тему «Я полицейский». | | - | 1 | Диалог, обсуждение | Решение теста | |  |
| 150 |  | Семинарское занятие по вопросам профессионального имиджа полицейского. | | - | 1 | Диалог, обсуждение | Презентация сообщений | |  |
| 151 |  | Семинарское занятие по правилам поведения полицейского. | | - | 1 | Диалог, обсуждение | Презентация сообщений | |  |
| 152 |  | Семинарское занятие по вопросам этики полицейского. | | - | 1 | Диалог, обсуждение | Презентация сообщений | |  |
| **36. Итоговое занятие.** | | | | | | | | | |
| 153 |  | Подведение итогов за учебный год. | | - | 1 | Практикум | Контрольные тесты | |  |

**2.3. Условия реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Условия** | **Обеспечение** |
| 1 | Материально- технические | Помещения для занятий (учебный кабинет, спортивный зал, актовый зал, школьная библиотека), столы, стулья, доска для записей, спортивный инвентарь, специальная форма, технические средства обучения (интерактивная доска, демонстрационная доска, ноутбуки и т.п.) |
| 2 | Информационное обеспечение | Цифровые образовательные и интернет-ресурсы. Для проведения занятий могут использоваться фото- и видеоматериалы сети Интернет и музеев органов внутренних дел ГУ МВД России по Красноярскому краю и МО МВД России «Бородинский». |
| 3 | Кадровое обеспечение | Педагог дополнительного образования. К  проведению отдельных занятий привлекаются сотрудники МВД. |

**2.4. Оценочные материалы**

В рамках реализации программы применяются следующие виды контроля:

* текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащихся в процессе занятий;
* промежуточный – опросы, выполнение нормативов, сдача норм ГТО, викторины, конкурсы и др.;
* итоговый – проведение круглого стола.

Для отслеживания уровня физической подготовленности учащихся применяются нормативы тестовых испытаний «Президентские состязания».

Для определения сформированности практических навыков разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова применяются соответствующие нормативы (временные показатели и оценка за выполнение норматива № 13, № 14 и др.).

С целью изучения изменений в личности учащегося в процессе освоения им программы внеурочной деятельности могут использоваться диагностические методики:

- «Диагностика нравственной самооценки», «Диагностика нравственной мотивации» (разработана под руководством А.И. Шемшуриной);

- «Личностный рост» (Д.В. Григорьев, И.В. Кулешов, Л.В. Степанов).

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, защиты рефератов, презентации сообщений. С этой целью используется пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (сборники упражнений, игр, заданий, тестов, анкет; индивидуальные задания; материалы для анализа, исследования и др.).

Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеразвивающей программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений учащихся направлены на рост самооценки обучающихся, их познавательных интересов, повышение мотивации достижений.

**2.5. Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы**

Достижение поставленных целей и задач программы осуществляется в процессе сотрудничества учащихся и педагога. При этом реализуются комплексные методические методы.

На различных стадиях обучения ведущими становятся те или иные из них. Занятия строятся по принципу «занимательного общения». При этом значимыми являются: готовность детей включаться в диалог с педагогом и сверстниками, желание и способность проявлять свои познания в правовой области; пытаться анализировать различные ситуации и выразить свое отношение к ним.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы занятий | Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса | Дидактический материал, техническое оснащение | Формы проведения итогов |
| - лекции;  - бесед;  - встречи с интересными людьми;  - выставки;  - защита проектов;  - игры;  - конкурсы;  - конференции;  - походы;  - праздники;  - семинары;  - практикумы;  - экскурсии;  - презентации сообщений;  - групповые занятия с элементами тренинга, творческой мастерской, творческого отчета, фестиваля. | - словесные (беседа, объяснение, рассказ);  -наглядные (показ приемов работ, демонстрация изучаемых объектов);  - практические (практическое выполнение заданий);  - проблемные и частично-поисковые;  - игровые. | - методические пособия по темам программы;  - тематические подборки иллюстрированного материала;  - видеоматериалы по темам;  - дидактические игры;  - викторины;  - кроссворды;  - информационные плакаты;  - компьютер с экраном и проектором. | - тестирования;  - устный опрос;  - педагогическое наблюдение;  - педагогический анализ результатов участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах, практической деятельности;  - контрольные упражнения на выявление уровня освоения навыков;  - анализ результатов выполнения тестов, решения практических задач. |

* 1. **Дистанционный блок**

Дистанционный блок составляется, если есть периоды отмены учебных занятий для обучающихся по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям. Для такого блока переделывается учебный план, задания выставляются на учебную платформу и посредствам социальных сетей и электронной почты.

**2.7. Список литературы**

**Список литературы для педагогов:**

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в последней редакции).

3. Федеральный закон Российской Федерации № 3-ФЗ «О полиции» (в последней редакции).

4. Концепция развития дополнительного образования.

5. Зубач А. В. Административная деятельность органов внутренних дел в вопросах и ответах: моногр. / А.В. Зубач, А.Н. Кокорев. – М.: МосУ МВД России, Щит-М, 2016. – 352 c.

6. Лен К.В. Хрестоматия по истории органов внутренних дел [Электр, ресурс]. – Барнаул, 2013. – URL: http://buimainold/start1.htmlАИС «Методика».

7. Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности. Буйлова Л.Н., Филатова М.Н. – Москва, ГАОУ ВО МИОО, 2016. – 25 с.

8. Правовое воспитание учащихся: (Из опыта работы) / Сост. Г.П. Давыдов, А.Ф. Никитин, В.М. Обухов. – М.: Просвещение, 2014. – 159 с.

**Список литературы для учащихся:**

1. Ильин И. А. О сущности правосознания. /Подготовка текста и всту­пительная статья И. Н. Смирнова. – М.: «Рарогъ», 1993. – 235 с.
2. Комаров, Сергей Александрович Теория государства и права. Гриф МО РФ / Комаров Сергей Александрович. – М.: Норма, 2016. –148 c.
3. Никитин, А. Ф. Право и политика: Метод. пособие: Кн. для учителя / А. Ф. Никитин, Н. Г. Суворова, Т. И. Тюляева. – М.: Просвещение, 2000. – 128 с.

**Полезные ссылки:**

1. Президент России <https://76.мвд.рф/banners/redirect?bid=6935>
2. Сервер органов государственной власти

<https://76.мвд.рф/banners/redirect?bid=7740>

1. Общественный совет при МВД России

<https://76.мвд.рф/banners/redirect?bid=11>

1. Сайт Совета ветеранов при МВД России

<https://76.мвд.рф/banners/redirect?bid=8287>