

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3

УТВЕРЖДЕНО

Директор

[Зевакина О.Я.]

Приказ № 01-27/65а

от «29» 08 2023 г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Моя письменная речь»

Возраст учащихся: 7 – 11 лет

Срок реализации: 4 года

Составитель: Зуева Наталья Васильевна, учитель начальных классов

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное общее образование / [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.] , авторская программа «Моя письменная речь» Щёголева Г.С. СанктПетербург, «Специальная литература», 2009г.

Тетради «Моя письменная речь», 1 – 4 класс, автор Щёголева Г.С. .(Санкт-Петербург, «Специальная литература», 2014г)

г. Бородино

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моя письменная речь» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе программы Щёголевой Г.С. «Моя письменная речь».

Курс внеурочной деятельности «Моя письменная речь» рассчитан на 135 часов.

1 класс – 33 часа (1 ч. в неделю). Во 2 – 4 классах по 34 часа (1ч. в неделю).

Цель программы: развитие художественного словесного творчества, умений создавать и редактировать собственные тексты; формирование знаний о писательском труде, о творчестве писателей—выдающихся представителей детской литературы; становление аналитической и творческой деятельности участников.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с письменной речью как средством общения.
2. Формировать первоначальное представление о тексте как речевой единице, формировать умение делить текст на предложения, устанавливать последовательность предложений в тексте, умение оформлять текст на письме.
3. Формировать умение определять тему текста и отбирать предложения в соответствии с темой.
4. Формировать умение рассматривать серию картинок, определять последовательность развития событий, первоначальные представления о делении текста на смысловые части.
5. Формировать умение составлять текст по вопросам.
6. Развивать умение отбирать слова для точного выражения мысли в письменной речи.

Форма организации образовательного процесса: учебный курс в форме лаборатории текстов (система практических занятий), выставки творческих работ.

Формы контроля: изложения, сочинения, творческие и самостоятельные работы.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Моя письменная речь»

Личностные результаты изучения курса

- ✓ осознавать язык как основное средство человеческого общения;
 - ✓ воспринимать русский язык как явление национальной культуры;
- проявлять любознательность, активность и заинтересованность в познании мира;
- ✓ понимать, что правильная устная и письменная речь есть показатель индивидуальной культуры человека; демонстрировать способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
 - ✓ уважительно относиться к иному мнению;
 - ✓ принимать и осваивать социальную роль обучающегося, мотивировать учебную деятельность и понимать личностный смысл учения;
 - ✓ испытывать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
 - ✓ проявлять доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника;
 - ✓ сотрудничать со взрослыми и сверстниками, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение; организовывать собственную деятельность.

Метапредметные результаты изучения курса

- ✓ использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках
- ✓ для решения учебных задач;

ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;

✓ выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;

✓ понимать необходимость ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге; стремиться к более точному выражению собственного мнения и позиции;

уметь задавать вопросы;

✓ излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

✓ принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её

осуществления;

✓ решать проблемы творческого и поискового характера;

✓ планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с

поставленной задачей и условиями её реализации;

✓ определять наиболее эффективные способы достижения результата;

✓ понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и быть способным

конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

✓ осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии;

✓ использовать знаково-символические средства представления информации для создания

моделей изучаемых объектов и процессов;

✓ использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;

✓ владеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения,

классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения

рассуждений, отнесения к известным понятиям; слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

Предметными результатами изучения курса «Секреты речи»

является сформированность следующих знаний и умений:

Зачем нужны звуки языка.

Происхождение слов.

Крылатые слова и выражения, многозначные слова, синонимы, антонимы, омонимы.

Фольклорные произведения: скороговорки, считалки, загадки, пословицы, сказки.

Методы при работе над сочинением сказок.

Что такое текст, заголовок, основная мысль текста.

Признаки текста.

Что такое план.

Что такое изложение, сочинение.

Как писать изложение, сочинение.

Строить собственные устные высказывания.

Выполнять правила речевого поведения, следить за ясностью, четкостью устной речи.

Замечать в речи незнакомые слова, спрашивать о них, самостоятельно пользоваться толковым словарем.

Отличать текст от группы предложений, объяснять различие.

Формулировать тему небольшого текста.

Выделять опорные (наиболее важные для понимания читаемого) слова.

Работать с заголовками: выбирать наиболее точный из предложенных, озаглавливать текст, прогнозировать содержание по заголовку.

Находить главную мысль, сформулированную в тексте.

Определять характер произведения (тему, жанр, эмоциональную окраску).

Определять речевую цель создания произведения: сообщение информации, выражение переживаний, поучения и др.

Составлять пробный и творческий пересказ по плану.

Составлять текст по вопросам учителя.

Редактировать текст.

Отгадывать загадки.

Создавать речевые произведения определенных жанров: записку, письмо, загадку, считалку, стихотворение; обдумывать их содержание и языковые средства, а после написания проверять и совершенствовать.

Составлять словосочетания, предложения, небольшие тексты.

Составлять рассказы по серии картинок.

Уметь писать изложения, сочинения.

Сочинять загадки, стихи, сказки.

Содержание курса внеурочной деятельности «Секреты речи»

Развитие речевых компетенций (устная форма)

Развитие выразительности чтения и речи,

формирование навыков «орфоэпически» правильного чтения: развитие четкой дикции на основе введения специальных упражнений для разминки и тренировки речевого аппарата.

Произношение скороговорок, чистоговорок, стихотворных строк для отработки отдельных звуков.

Составление орфографического словаря, словаря антонимов, синонимов, омонимов, настроений.

Работа по воспитанию культуры речи.

Развитие речевых компетенций (письменная форма)

Сочинения по пословице, сочинение небылицы, считалки, потешки, скороговорки.

Составление текстов поздравительной открытки, письма.

Иллюстрирование текстов, пересказ.

Сочинения-миниатюры на заданные темы.

Воспитание эмоционально-эстетической отзывчивости на тематику сочинений, на события, описываемые в сочинениях-миниатюрах.

Содержание курса внеурочной деятельности «Секреты речи»

✓ Развитие речевых компетенций (устная форма)

Развитие выразительности чтения и речи, формирование навыков «орфоэпически» правильного чтения: развитие четкой дикции на основе введения специальных упражнений для разминки и тренировки речевого аппарата.

Произношение скороговорок, чистоговорок, стихотворных строк для отработки отдельных звуков.

Составление орфографического словаря, словаря антонимов, синонимов, омонимов, настроений.

Работа по воспитанию культуры речи.

✓ Развитие речевых компетенций (письменная форма)

Сочинения по пословице, сочинение небылицы, считалки, потешки, скороговорки.

Составление текстов поздравительной открытки, письма.

Иллюстрирование текстов, пересказ.

Сочинения-миниатюры на заданные темы.

Воспитание эмоционально-эстетической отзывчивости на тематику сочинений, на события,

описываемые в сочинениях-миниатюрах.

Материально-техническое обеспечение:

Литература для учителя

1. Г. С. Щёголева. Система обучения связной письменной речи в начальной школе. Пособие для учителей начальных классов и студентов факультета начального образования. Санкт-Петербург. Специальная литература. 2018
2. Электронное приложение к курсу Г.С. Щёголевой «Моя письменная речь»

Рабочие тетради для учащихся

1. Г.С. Щёголева учебная тетрадь 1 – 4 классы, - Санкт – Петербург. Специальная литература, 2008 г.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Моя письменная речь» 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма организации занятия. Виды деятельности	дата
1.	Речь и ее значение в жизни человека. Техника речи. Речь устная и письменная. Особенности устной речи	Разучивание скороговорок	
2.	Тише, громче. Регулирование громкости речи, темпа речи	Выразительное чтение стихотворение с правильным интонированием	
3.	Слово. Лексическое значение слова	Игра в слова	
4.	Буквы в слове	Отгадывание анаграмм	
5.	Слова играют в прятки	Разучивание скороговорок	
6.	Определять лексическое значение слова	Инсценировка сказки «Звуки и буквы»	
7.	Прямое и переносное значение слова	Разгадывание шарад	
8.	Многозначные слова	Отгадывание анаграмм	
9.	Омонимы	Выразительное чтение стихотворение с правильным интонированием	
10.	Озорные буквы	Игра «Сложи слово»	
11.	Синонимы –слова-друзья	Игра «Найди слово»	
12.	Антонимы	Игра «Наоборот»	
13.	Тематические группы слов	Отгадывание загадок, составление групп слов	
14.	Наш цветной мир	Отгадай и раскрась.	
15.	Что на что похоже	Нарисуй или напиши свои сравнения.	
16.	Голоса природы	Давай поиграем! «Кто это?»	
17.	Голоса природы	Игра: «Кто так говорит?»	
18.	Закрепление пройденного	Игра: «Что на что похоже?»	
19.	Загадки	Нарисуй отгадки.	
20.	Придумываем загадки	Определи, где стих. ,а где загадка.	
21.	Культура речи	«Давай поиграем!» разыгрывание сценок.	
22.	Вежливые слова	Составляем словарик.	

23.	Пословицы	Игра: «Составь пословицу»	
24.	Учимся рассуждать	Игра: «Что из чего получается.»	
25.	Учимся рассуждать. Формирование навыка подбора слов	«Найди звук»	
26.	Текст	Игра: «Кто это?»	
27.	Текст. Закрепление	Игра: «Построй лесенку»	
28.	Заглавие текста	Конкурс на лучшее заглавие.	
29.	Тема текста	Игра: «Волшебные превращения»	
30.	Повторение пройденного	Конкурс знатоков.	
31.	Опорные слова	«Угадай сказку!»	
32.	Мы строим текст. Составление рассказа по картинкам	Расшифруй сообщение.	
33.	План текста. Изложение текста по вопросам.	Игра: «Кто быстрее...?»	

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Моя письменная речь» 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма организации занятия. Виды деятельности	Дата
1.	Учимся рассуждать	Ролевая игра. Познавательная беседа.	
2.	Учимся рассуждать	Познавательная беседа. Ролевая игра. Работа в группах.	
3.	Деление текста на предложения	Познавательная беседа. Ролевая игра	
4.	Составление текста из предложений	Рассматривание иллюстраций. Работа в группах	
5.	Объединение предложений в текст Познавательная беседа.	Ролевая игра. Работа в группах.	
6.	Составление рассказа по картинкам	Рассматривание иллюстраций. Работа в группах	
7.	Слова – синонимы	Познавательная беседа.	
8.	Фразеологизмы	Познавательная беседа.	
9.	Фразеологизмы	Познавательная беседа. Работа в группах.	
10.	Составление ответа на вопрос	Познавательная беседа. Ролевая игра.	

11.	Изложение текста по вопросам	Познавательная беседа. Работа в парах.	
12.	Редактирование текста	Рассматривание иллюстраций.	
13.	Изложение текста по картинке и вопросам	Познавательная беседа. Рассматривание иллюстраций. Ролевая игра.	
14.	Составление текста из предложений	Познавательная беседа. Работа в парах.	
15.	Изложение текста по вопросам	Познавательная беседа.	
16.	Опорные слова	Познавательная беседа. Ролевая игра.	
17.	Средства связи предложений в тексте	Познавательная беседа.	
18.	Составление текста по опорным словам	Познавательная беседа.	
19.	Деление текста на части	Познавательная беседа. Ролевая игра.	
20.	Изложение текста по опорным словам	Познавательная беседа.	
21.	Составление текста по составленным вопросам	Познавательная беседа.	
22.	Составление текста по картинкам и плану	Рассматривание иллюстраций	
23.	Изложение по вопросам к частям текста	Познавательная беседа. Работа в группах.	
24.	Работа над ошибками	Познавательная беседа. Работа в группах.	
25.	Сочинение по серии картинок	Рассматривание иллюстраций. Познавательная беседа.	
26.	Редактирование сочинений	Познавательная беседа. Работа в группах.	
27.	Редактирование текста изложения	Познавательная беседа.	
28.	Типы текстов	Познавательная беседа. Работа в группах.	
29.	Составление текста – описания	Познавательная беседа. Работа в группах.	
30.	Изложение по вопросам и опорным словам	Познавательная беседа.	
31.	Контрольное изложение	Познавательная беседа.	
32.	Резервные занятия		
33.	Резервные занятия		
34.	Резервные занятия		

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Моя письменная речь» 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма организации занятия. Виды деятельности	Дата
1.	Восстановление деформированного текста.	Познавательная беседа. Ролевая игра. Групповая работа.	
2.	Подробное изложение «Умная галка»	Познавательная беседа. Творческая работа.	
3.	Творческое продолжение текста	Познавательная беседа. Ролевая игра. Творческая работа.	
4.	Слуховое изложение по опорным словам	Познавательная беседа.	
5.	Подробное изложение «Осенняя ёлочка»	Познавательная беседа. Творческая работа.	
6.	Сочинение по наблюдениям «Как опадают листья»	Познавательная беседа. Творческая работа.	
7.	Составление описания – загадки	Познавательная беседа. Ролевая игра. Групповая работа.	
8.	Подробное изложение по вопросам	Познавательная беседа.	
9.	Редактирование текста изложения	Познавательная беседа. Работа в группах.	
10.	Сочинение по серии картинок «Лиса и вороны»	Рассматривание иллюстраций. Познавательная беседа.	
11.	Изложение прослушанного текста	Познавательная беседа.	
12.	Редактирование текста изложения	Познавательная беседа. Работа в группах.	
13.	Подробное изложение «Ёжик»	Познавательная беседа.	
14.	Сочинение по серии картинок	Рассматривание иллюстраций. Творческая работа в группах.	
15.	Творческое продолжение текста «Ёж – спаситель»	Познавательная беседа. Творческая работа в группах.	
16.	Итоговое изложение за I полугодие		
17.	Сочинение по картине «Зимние забавы»	Рассматривание картины. Познавательная беседа.	
18.	Сочинение – описание предмета «Моя игрушка»	Рассматривание предмета. Познавательная беседа.	
19.	Сочинение – описание по авторскому рисунку	Рассматривание рисунка. Познавательная беседа.	
20.	Изложение с элементами рассуждения	Познавательная беседа.	

21.	Сочинение по наблюдениям «Снег теперь уже не тот»	Наблюдение. Познавательная беседа	
22.	Редактирование текста сочинения	Познавательная беседа. Работа в группах.	
23.	Сочинение по картине «Прилёт птиц»	Рассматривание картины. Познавательная беседа.	
24.	Редактирование текста сочинения	Познавательная беседа. Работа в группах.	
25.	Выборочное изложение «Скворцы»	Познавательная беседа.	
26.	Краткое изложение «Цыплята выручили»	Познавательная беседа. Работа в группах.	
27.	Сочинение по наблюдениям и воображению «О чём чирикал воробей»	Наблюдение. Познавательная беседа.	
28.	Сочинение по пословице «Скучен день до вечера, коли делать нечего»	Познавательная беседа.	
29.	Редактирование текста сочинения	Познавательная беседа. Творческая работа в группах.	
30.	Изложение весёлого рассказа	Познавательная беседа.	
31.	Сочинение по серии картинок «Фотоохотник»	Рассматривание иллюстраций. Творческая работа в группах.	
32.	Итоговое изложение «Мишки»		
33.	Резервные занятия		
34.	Резервные занятия		

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Моя письменная речь» 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма организации занятия. Виды деятельности	Дата
1.	Подробное изложение по рассказу Э. Шима «Жук на ниточке». Повторение знаний о признаках текста	Познавательная беседа.	
2.			
3.	Свободный диктант по рассказу Э. Шима «Бывшие беспризорники»	Познавательная беседа. Работа в группах.	
4.	Сочинение из личного опыта на тему летних впечатлений	Познавательная беседа	
5.	Сочинение по наблюдениям «Прогулка	Наблюдения. Познавательная беседа.	

6.	по осеннему парку»	Творческая работа в группах.	
7.	Подробное изложение по рассказу В. Чаплиной «Лесная кормушка»	Познавательная беседа.	
8.	Подробное изложение по измененному плану по рассказу Г. Скребицкого «Друзья животных»	1 Познавательная беседа. Работа с иллюстрациями к произведениям Г.Скребицкого	
9.	Творческое продолжение текста – повествования	Познавательная беседа. Творческая работа в группах.	
10.	Составление кулинарного рецепта	Познавательная беседа. Творческая работа в парах.	
11.	Выборочное изложение по рассказу Г. Скребицкого «Зайка и Мурка»	Познавательная беседа.	
12.	Сжатое изложение по рассказу В. Бианки «Зинька выручила» («Март»)	Познавательная беседа. Музыкальная гостиная	
13.			
14.	Составление приглашения на новогодний праздник	Познавательная беседа. Творческая работа в группах.	
15.	Сочинение на основе личного опыта по впечатлениям от зимних каникул	Познавательная беседа. Творческая работа.	
16.	Сжатое изложение рассказа В. Железникова «Солдат на посту», воспринятого на слух	Познавательная беседа. Работа с иллюстрациями.	
17.	Сочинение сказки по аналогии	Познавательная беседа. Творческая групповая работа.	
18.	Свободный диктант по рассказу Э. Шима «Петух и наседка» (текст-повествование с элементами описания)	Познавательная беседа. Работа с иллюстрациями.	
19.	Подробное изложение деформированного описательного текста «Свиристели» (по Б. Павлову)	Познавательная беседа.	
20.	Сочинение на основе личного опыта и по наблюдениям «Наша кошка (собака)	Познавательная беседа. Творческая работа.	
21.			
22.	Изложение текста-рассуждения с творческим дополнением «Благородная профессия»	Познавательная беседа. Творческая коллективная работа.	
23.	Сочинение с элементами рассуждения	Познавательная беседа.	

24.	«Мой любимый герой»		
25.	Подробное изложение научного текста «Липа» (по В. В. Петрову)	Познавательная беседа.	
26.	Составление текста в научном стиле по рассказу В. Зотова «Клюква»	Познавательная беседа.	
27.	Сочинение «Дневник моего любимца (один день его жизни)» по аналогии с произведением С. Черного «Дневник фокса Микки»	Познавательная беседа. Работа с литературным произведением.	
28.	Сочинение «Жалобы школьных вещей» по аналогии с рассказами Н. Сладкова «Сердитые голоса»	Познавательная беседа. Ролевая игра.	
29.	Сочинение на лингвистическую тему «Корень слова» с самостоятельным выбором типа текста	Познавательная беседа.	
30.	Сочинение по наблюдениям. «Вот и весна пришла!»	Наблюдения. Познавательная беседа.	
31.			
32.	Сочинение по картине Н. П. Богданова-Вельского «Сочинение»	Рассматривание картины. Познавательная беседа.	
33.	Итоговое изложение по рассказу К. Паустовского «Кот-ворюга»	Творческая индивидуальная работа.	
34.	Итоговое сочинение «Самый радостный день в моей жизни»		