АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» (предметная область «Иностранный язык») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Иностранный язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Задачами и целями изучения учебного предмета «Иностранный язык» для начального уровня основного общего образования являются:

– Повышение качества образования в соответствии с требованиями – социально-экономического и информационного развития общества и основными направлениями развития образования на современном этапе; – Создание комплекса условий для становления и развития личности обучающегося в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости в соответствии с требованиями российского общества; – Обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося начального школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

– Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

– речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

– языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

– социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 2-4 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

– компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;

– учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

– Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота.

На изучение предмета “Иностранный язык” на уровне начального общего образования отводится 270 часов:

* 1 класс – 66 часов (2 часа в неделю);
* 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю);
* 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю);
* 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю).