


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3

«СОГЛАСОВАНО»

Зам.директора по УВР

 А. И. Ефимкина

Рассмотрено на ШМС

 Г.Н. Михалева

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор



О.Я. Зевакина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по информатике и ИКТ в 7 классе

Составитель: Калегин Евгений Алексеевич, учитель информатики

Примерная программа основного общего образования по информатике

Образовательная программа базового курса информатики / Семакин И.Г., Шеина Т.Ю.  
Преподавание базового курса информатики в средней школе: методическое пособие.  
М.: БИНОМ. Лаборатория знаний

Учебники:

1. Учебник «Информатика» для 7 класса. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
2. Задачник-практикум (в 2 томах) под редакцией И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

Учебный год: 2021 - 2022

г. Бородино

## Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 7 класса составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), в соответствии с учебным планом ОУ, Программой основного общего образования по информатике (7–9 класс) авторы: Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С.В., Шестакова Л. В. ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний».

Реализация программы по информатике осуществляется с использованием цифрового оборудования и программ центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

Большое место в курсе занимает технологическая составляющая, решающая метапредметную задачу информатики, определенную в ФГОС: формирование ИКТ-компетентности учащихся. Упор делается на понимание идей и принципов, заложенных в информационных технологиях, а не на последовательности манипуляций в средах конкретных программных продуктов. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) – одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественно-научного мировоззрения. Цели, на достижение которых направлено изучение информатики в школе, определены исходя из целей общего образования, сформулированных в концепции Федерального государственного стандарта общего образования. Они учитывают необходимость всестороннего развития личности учащихся, освоения знаний, овладения необходимыми умениями, развития познавательных интересов и творческих способностей, воспитания черт личности, ценных для каждого человека и общества в целом.

Рабочая программа базового курса информатики ориентирована на использование учебно-методического комплекса авторов Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В., который включает в себя учебники завершённой предметной линии для 7-9 классов.

Учебники являются ядром целостного УМК. Помимо учебников в УМК входят: программа по информатике, методическое пособие для учителя, практикум для учащихся, учебные пособия для подготовки к итоговой аттестации.

Поскольку курс информатики для основной школы носит общеобразовательный характер, то его содержание должно обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования. В соответствии с авторской концепцией в содержании предмета должны быть сбалансировано отражены три составляющие предметной (и образовательной) области информатики: *теоретическая информатика, прикладная информатика* (средства информатизации и информационные технологии) и *социальная информатика*.

Поэтому, авторский курс информатики основного общего образования включает в себя следующие содержательные линии:

- информация и информационные процессы;
- представление информации;
- компьютер: устройство и ПО;
- формализация и моделирование;

- системная линия;
- логическая линия;
- алгоритмизация и программирование;
- информационные технологии;
- компьютерные телекоммуникации;
- историческая и социальная линия.

Важной составляющей УМК является комплект цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), размещенный на портале Единой коллекции ЦОР. Комплект включает в себя: демонстрационные материалы по теоретическому содержанию, раздаточные материалы для домашних и практических работ, контрольные материалы (тесты, интерактивный задачник); интерактивный справочник по ИКТ; исполнителей алгоритмов, модели, тренажеры и пр.

В соответствии с ФГОС, курс нацелен на обеспечение реализации трех групп образовательных результатов: личностных, метапредметных и предметных. Важнейшей задачей изучения информатики в школе является воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества. В частности, одним из таких качеств является приобретение учащимися информационно-коммуникационной компетентности (ИКТ-компетентности). Многие составляющие ИКТ-компетентности входят в комплекс *универсальных учебных действий*. Таким образом, часть метапредметных результатов образования в курсе информатики входят в структуру предметных результатов, т.е. становятся непосредственной целью обучения и отражаются в содержании изучаемого материала. Поэтому курс несет в себе значительное межпредметное, интегративное содержание в системе основного общего образования.

**Основной задачей курса** является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых образовательным стандартом основного общего образования по информатике и информационным технологиям.

#### **Цели курса информатики основной школы:**

- на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире;
- искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию;
- организовывать информацию;
- передавать информацию;
- проектировать объекты и процессы;
- планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Приоритетными объектами изучения в курсе выступают информационные процессы и информационные технологии.

Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

#### **Цели:**

*Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 7 классах направлено на достижение следующих целей:*

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

**Основные задачи программы:**

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс общего образования.

Программой предполагается проведение практических работ, направленных на отработку отдельных технологических приемов.

**Текущий контроль** усвоения учебного материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Изучение разделов курса заканчивается проведением контрольного тестирования.

### Место учебного предмета в учебном плане

На изучение отводится 1 час в неделю, 35 часов в год.

### Содержание тем учебного курса

Для каждого раздела указано общее число учебных часов, а также рекомендуемое разделение этого времени на теоретические занятия и практическую работу на компьютере.

| №<br>п/п | Учебная тема                                    | Кол-во часов |          |         |
|----------|-------------------------------------------------|--------------|----------|---------|
|          |                                                 | всего        | теоретич | практич |
| 1.       | Человек и информация                            | 6            | 4        | 2       |
| 2.       | Компьютер: устройство и программное обеспечение | 6            | 3        | 3       |
| 3.       | Текстовая информация и компьютер                | 10           | 4        | 6       |
| 4.       | Графическая информация и компьютер              | 6            | 3        | 3       |
| 5.       | Мультимедиа и компьютерные презентации          | 7            | 2        | 4       |
|          | Итого                                           | 34           | 16       | 18      |

## **Требования к уровню подготовки обучающихся**

### **1. Человек и информация - 6 ч (4+2)**

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером.

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы. Измерение информации. Единицы измерения информации.

**Практика на компьютере:**

1. Ввод текстовой и цифровой информации с клавиатуры.
2. Вычисление количества информации с помощью калькулятора.

**В результате изучения раздела:**

*учащиеся должны знать:*

- правила техники безопасности при работе на компьютере;
- связь между информацией и знаниями человека;
- что такое информационные процессы;
- какие существуют носители информации;
- как определяется единица измерения информации — бит (алфавитный подход);
- что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.

*учащиеся должны уметь:*

- приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;
- определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;
- приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;
- измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);
- пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);
- пользоваться клавиатурой компьютера для ввода данных.

*учащиеся получают возможность научиться:*

различать естественные и формальные языки

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для эффективного выполнения работ

### **2. Компьютер: устройство и программное обеспечение - 6 ч (3+3)**

**Начальные сведения об архитектуре компьютера. Основные устройства и их характеристики. Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы.**

Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

**Практика на компьютере:**

3. Комплектация персонального компьютера, подключение устройств
4. Пользовательский интерфейс операционной системы; работа с файловой системой

**Проекты и исследования:**

Использование антивирусных программ.

**В результате изучения раздела:**

*учащиеся должны знать:*

- состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
- основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);
- структуру внутренней памяти компьютера, понятие адреса памяти;
- типы и свойства устройств внешней памяти;

- типы и назначение устройств ввода/вывода;
- сущность программного управления работой компьютера;
- принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура;
- назначение программного обеспечения и его состав.

*учащиеся должны уметь:*

- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
- инициализировать выполнение программ из программных файлов;
- просматривать на экране директорию диска;
- выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
- использовать антивирусные программы.

*учащиеся получают возможность научиться:*

определять состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для понимания принципов различного программного обеспечения.

### 3. Текстовая информация и компьютер - 10 ч (4+6)

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода).

**Практика на компьютере:**

5. Кодирование текстовой информации
6. Основные приемы ввода и редактирования текста в MS Word
7. Работа со шрифтами, приемы форматирования текста
8. Таблицы в текстовом документе
9. Нумерованные и маркированные списки;
10. Вставка объектов в текст (рисунков, формул).

**В результате изучения раздела:**

*учащиеся должны знать:*

- способы представления символьной информации в памяти компьютера;
- назначение текстовых редакторов (процессоров);
- основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами).

*учащиеся должны уметь:*

- набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
- выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором;
- сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать.

*учащиеся получают возможность научиться:*

выполнять основные виды работ в текстовом редакторе (редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена), работать с файлами

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для выполнения работ на компьютере по подготовке, поиску, обработке информации

### 4. Графическая информация и компьютер - 6 ч (3+3)

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Графические редакторы и методы работы с ними. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика. Рисование графических примитивов в растровых и век-

торных графических редакторах. Инструменты рисования растровых графических редакторов. Работа с объектами в векторных графических редакторах.

**Практика на компьютере:**

5. Кодирование графической информации
6. Создание рисунков в векторном графическом редакторе

**Проекты и исследования:**

Редактирование изображений в растровом графическом редакторе.

**В результате изучения раздела:**

*учащиеся должны знать:*

- понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти;
- области применения компьютерной графики;
- назначение графических редакторов;
- назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа

*учащиеся должны уметь:*

- строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;
- сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать.

*учащиеся получают возможность научиться:*

распознавать способы представления изображений в памяти компьютера

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для решения технологических, конструкторских, экономических задач.

**5. Мультимедиа и компьютерные презентации - 7 ч (2+5)**

Понятие мультимедиа, области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

**Практика на компьютере:**

7. Создание презентаций в Power Point
8. Презентации, содержащие графические изображения, анимацию, звук, текст
9. **Контрольная практическая работа** «Использование гиперссылок, регистров в Power Point»
10. Создание презентации на заданную тему

**Проекты и исследования:**

Способы презентации проекта

**В результате изучения раздела:**

*учащиеся должны знать:*

- что такое мультимедиа;
- принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера;
- основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.

*учащиеся должны уметь:*

- Создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

*учащиеся получают возможность научиться:*

определять основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для планирования и организации деятельности, представления информации для обработки на компьютере.

**Планируемые результаты изучения курса**

**Личностные результаты**

Ученик научится (или получит возможность научиться) критическому отношению к информации и избирательности её восприятия; уважению к информации о частной жизни и информационным результатам других людей; осмыслению мотивов своих действий при выполнении заданий с

жизненными ситуациями; познакомится с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями для профессионального самоопределения,

### **Метапредметные результаты**

*Регулятивные УУД.*

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель, планирование достижения этой цели;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

*Познавательные УУД.* Ученик научится или получит возможность научиться:

- Выполнять поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.

*Коммуникативные УУД.* Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте, работать в группе.

### **Предметные результаты**

*Учащиеся научатся:*

- как правильно и безопасно вести себя в компьютерном классе;
- приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;
- определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;
- приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;
- измерять информационный объем текста (при использовании компьютерного алфавита);
- пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);
- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
- выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
- набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
- выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором; сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать;
- строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;
- создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- различать естественные и формальные языки;
- определять состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
- выполнять основные режимы работы текстовых редакторов (ввод, редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами);
- распознавать способы представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамати, назначение графических редакторов, назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа;

**определять основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.**



**Учебно-тематический план  
по дисциплине «Информатика и ИКТ»  
7 класс (35 часов)**

| №<br>п/п     | Наименование<br>разделов и тем                  | Макси-<br>мальная<br>нагрузка<br>учащегося,<br>ч. | Из них                        |                                              |
|--------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|
|              |                                                 |                                                   | Теоретическое обучение,<br>ч. | Лабораторные<br>и практические работы,<br>ч. |
| 1            | Человек и информация                            | 6                                                 | 4                             | 2                                            |
| 2            | Компьютер: устройство и программное обеспечение | 6                                                 | 3                             | 3                                            |
| 4            | Текстовая информация и компьютер                | 10                                                | 4                             | 6                                            |
| 5            | Графическая информация и компьютер              | 6                                                 | 3                             | 3                                            |
| 6            | Мультимедиа и компьютерные презентации          | 6                                                 | 2                             | 4                                            |
| <b>Итого</b> |                                                 | <b>34</b>                                         | <b>16</b>                     | <b>18</b>                                    |

Реализация учебно-тематического плана осуществляется с использованием цифрового оборудования и программ центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

**Требования к уровню подготовки обучающихся в 7 классе**

В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий

**Учащиеся должны знать:**

- связь между информацией и знаниями человека;
- что такое информационные процессы;
- какие существуют носители информации;
- функции языка как способа представления информации; что такое естественные и формальные языки;
- как определяется единица измерения информации — бит (алфавитный подход);
- что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.
- правила техники безопасности и при работе на компьютере;
- состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
- основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);
- структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты); понятие адреса памяти;
- типы и свойства устройств внешней памяти;
- типы и назначение устройств ввода/вывода;
- сущность программного управления работой компьютера;
- принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура;
- назначение программного обеспечения и его состав.
- способы представления символьной информации в памяти компьютера (таблицы кодировки, текстовые файлы);
- назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);
- основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами).

- способы представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти;
- какие существуют области применения компьютерной графики;
- назначение графических редакторов;
- назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр.
- что такое мультимедиа;
- принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера;
- основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.

***Учащиеся должны уметь:***

- приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;
- определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;
- приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;
- измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);
- пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);
- пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных.
- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой;
- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
- инициализировать выполнение программ из программных файлов;
- просматривать на экране каталог диска;
- выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
- использовать антивирусные программы.
- набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
- выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором;
- сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать.
- строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;
- сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать.
- создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;

## Материально-техническое обеспечение

### *I. Учебно-методический комплект*

Для реализации рабочей программы используется **учебно-методический комплект**, включающий:

1. Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. Информатика и ИКТ: учебник для 7 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
3. Информатика и ИКТ : задачник-практикум / Под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
4. И. Г. Семакин, Т. Ю. Шеина. Методическое пособие по преподаванию курса «Информатика и ИКТ» в основной школе. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
5. Набор цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) (включен в Единую коллекцию ЦОР).
6. Цифровое оборудование и программы центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

### *II. Технические средства обучения*

- **Компьютер** – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видеоизображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.
- **Принтер** – позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную учащимися. Для многих школьных применений необходим или желателен цветной принтер. В некоторых ситуациях желательно использование бумаги и изображения большого формата.
- **Телекоммуникационный блок**, устройства, обеспечивающие подключение к сети – дает доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяет вести переписку с другими школами.
- **Устройства вывода звуковой информации** – наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, колонки.
- **Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами** – клавиатура и мышь.
- **Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации**: сканер; фотоаппарат; аудио и видео магнитофон – дают возможность непосредственно включать в учебный процесс информационные образы окружающего мира. В комплект с наушниками входит индивидуальный микрофон для ввода речи учащегося.

### *III. Программные средства*

- Операционная система.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Клавиатурный тренажер.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы, система управления базами данных
- Звуковой редактор.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Система программирования.
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Простой редактор Web-страниц



## Тематическое планирование

### 7 класс

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов и тем                                                                            | Всего<br>часов | Из них                                |                                    | Разделы<br>учебника | Виды<br>контроля  | Дата<br>проведения<br>занятия |           | коррек-<br>тировка |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------|-------------------|-------------------------------|-----------|--------------------|
|          |                                                                                                           |                | Теоретиче-<br>ское<br>обучение,<br>ч. | Практиче-<br>ские<br>работы,<br>ч. |                     |                   | 7А                            | 7Б<br>7В2 | 7Б2<br>7В1         |
| <b>1</b> | <b>Человек и информация</b>                                                                               | <b>6</b>       | <b>4</b>                              | <b>2</b>                           |                     |                   |                               |           |                    |
| 1.1      | Предмет информатики.<br>Роль информации в жизни людей                                                     | 1              | 1                                     |                                    | §1                  |                   |                               |           |                    |
| 1.2      | Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером                                       | 1              | 1                                     |                                    | §2                  | Устный опрос      |                               |           |                    |
| 1.3      | Информация и ее виды.<br>Восприятие информации человеком.<br>Информационные процессы                      | 1              | 1                                     |                                    | §3                  | Устный опрос      |                               |           |                    |
| 1.4      | <b>Практическая работа № 1.</b><br>Ввод текстовой и цифровой информации с клавиатуры                      | 1              |                                       | <b>1</b>                           | §4                  |                   |                               |           |                    |
| 1.5      | Измерение информации. Единицы измерения информации                                                        | 1              | 1                                     |                                    |                     | Зачет             |                               |           |                    |
| 1.6      | <b>Практическая работа № 2</b><br>Вычисление количества информации с помощью калькулятора                 |                |                                       | 1                                  |                     |                   |                               |           |                    |
| <b>2</b> | <b>Компьютер: устройство и программное обеспечение</b>                                                    | <b>6</b>       | <b>3</b>                              | <b>3</b>                           |                     |                   |                               |           |                    |
| 2.1      | Начальные сведения об архитектуре компьютера                                                              | 1              | 1                                     |                                    | §5                  |                   |                               |           |                    |
| 2.2      | <b>Практическая работа № 3</b> Комплектация персонального компьютера, подключение устройств               | 1              |                                       | <b>1</b>                           | §6                  | Сборка компьютера |                               |           |                    |
| 2.3      | Виды программного обеспечения (ПО). Организация информации на внешних носителях, файлы                    | 1              | 1                                     |                                    | §7,8                |                   |                               |           |                    |
| 2.4      | <b>Практическая работа №4</b> Пользовательский интерфейс операционной системы; работа с файловой системой | 1              |                                       | <b>1</b>                           | §9,10               | Отчет в Word      |                               |           |                    |
| 2.5      | Двоичное представление данных в памяти компьютера                                                         | 1              | 1                                     |                                    | §11                 |                   |                               |           |                    |
| 2.6      | <b>Практическая работа №5</b> Использование антивирусных программ                                         | 1              |                                       | <b>1</b>                           | §12                 | Отчет в Word      |                               |           |                    |
| <b>3</b> | <b>Текстовая информация и компьютер</b>                                                                   | <b>10</b>      | <b>4</b>                              | <b>6</b>                           |                     |                   |                               |           |                    |
| 3.1      | Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы                                       | 1              | 1                                     |                                    | §13                 |                   |                               |           |                    |
| 3.2      | <b>Практическая работа №6</b> Кодирование текстовой информации                                            | 1              |                                       | <b>1</b>                           | §14                 |                   |                               |           |                    |
| 3.3      | Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними               | 1              | 1                                     |                                    | §15                 | Устный опрос      |                               |           |                    |
| 3.4      | <b>Практическая работа №7</b> Основные приемы ввода и редактирования текста в MS Word                     | 1              |                                       | <b>1</b>                           | §16                 |                   |                               |           |                    |
| 3.5      | Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода) | 1              | 1                                     |                                    | §17                 | Устный опрос      |                               |           |                    |
| 3.6      | <b>Практическая работа №8</b> Работа со шрифтами, приемы форматирования                                   | 1              |                                       | <b>1</b>                           |                     | Зачет             |                               |           |                    |

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов и тем                                                                        | Всего<br>часов | Из них                                |                                    | Разделы<br>учебника | Виды<br>контроля                     | Дата<br>проведения<br>занятия |           | коррек-<br>тировка |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-----------|--------------------|
|          |                                                                                                       |                | Теоретиче-<br>ское<br>обучение,<br>ч. | Практиче-<br>ские<br>работы,<br>ч. |                     |                                      | 7А                            | 7Б<br>7В2 | 7Б2<br>7В1         |
| 3.7      | Таблицы в текстовом документе. Нумерованные и маркированные списки                                    | 1              | 1                                     |                                    |                     | доку-<br>мент<br>Word                |                               |           |                    |
| 3.8      | <b>Практическая работа №9</b> Таблицы в текстовом документе                                           | 1              |                                       | 1                                  |                     | доку-<br>мент<br>Word                |                               |           |                    |
| 3.9      | <b>Практическая работа №10</b> Нумерованные и маркированные списки                                    | 1              |                                       | 1                                  |                     | доку-<br>мент<br>Word                |                               |           |                    |
| 3.10     | <b>Практическая работа №11</b> Вставка объектов в текст (рисунков, формул)                            | 1              |                                       | 1                                  |                     | доку-<br>мент<br>Word                |                               |           |                    |
| <b>4</b> | <b>Графическая информация и компьютер</b>                                                             | <b>6</b>       | <b>3</b>                              | <b>3</b>                           |                     |                                      |                               |           |                    |
| 4.1      | Компьютерная графика: области применения, технические средства                                        | 1              | 1                                     |                                    | §18,19              |                                      |                               |           |                    |
| 4.2      | <b>Практическая работа №12</b> Кодирование графической информации                                     | 1              |                                       | 1                                  | §20,21              |                                      |                               |           |                    |
| 4.3      | Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения                                 | 1              | 1                                     |                                    | §22                 | Устный<br>опрос                      |                               |           |                    |
| 4.4      | <b>Практическая работа №13</b> Создание рисунков в векторном графическом редакторе                    | 1              |                                       | 1                                  |                     | Графи-<br>ческое<br>изобра-<br>жение |                               |           |                    |
| 4.5      | Растровая и векторная графика                                                                         | 1              | 1                                     |                                    |                     | Графи-<br>ческое<br>изобра-<br>жение |                               |           |                    |
| 4.6      | <b>Практическая работа №14</b> Редактирование изображений в растровом графическом редакторе           | 1              |                                       | 1                                  |                     |                                      |                               |           |                    |
| <b>5</b> | <b>Технология мультимедиа</b>                                                                         | <b>6</b>       | <b>2</b>                              | <b>4</b>                           |                     |                                      |                               |           |                    |
| 5.1      | Понятие мультимедиа, области применения. Представление звука в памяти компьютера                      | 1              | 1                                     |                                    | §23,24              |                                      |                               |           |                    |
| 5.2      | Компьютерные презентации                                                                              | 1              | 1                                     |                                    | §25, 26             | Устный<br>опрос                      |                               |           |                    |
| 5.3      | <b>Практическая работа №15</b> Создание презентаций в Power Point                                     | 1              |                                       | 1                                  |                     | Презен-<br>тация                     |                               |           |                    |
| 5.4      | <b>Практическая работа №16</b> Презентации, содержащее графические изображения, анимацию, звук, текст | 1              |                                       | 1                                  |                     | Презен-<br>тация                     |                               |           |                    |
| 5.5      | <b>Практическая работа №17</b> Использование гиперссылок, регистров в Power Point                     | 1              |                                       | 1                                  |                     | Демон-<br>страция<br>презентации     |                               |           |                    |
| 5.6      | <b>Практическая работа №18</b> Создание презентации на заданную тему                                  | 1              |                                       | 1                                  |                     | Демон-<br>страция<br>презентации     |                               |           |                    |
|          | <b>Итого:</b>                                                                                         | <b>34</b>      | <b>16</b>                             | <b>18</b>                          |                     |                                      |                               |           |                    |