

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ВР
 А. В. Темнова
«31» 08 2021 г.

Принята на заседании
Методического совета
от «31» августа 2021 г.
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы МБОУ СОШ №3
 О. А. Зевакина
«31» 08 2021 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа гражданско-патриотической направленности
«Юные инспекторы дорожного движения»**

Возраст обучающихся: 10 -15 лет
Срок реализации: 4 года

Автор-составитель:
Аничкина Елена Леонидовна,
педагог дополнительного
образования

г. Бородино, 2021г.

Раздел № 1 Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспекторы дорожного движения» предназначена для учащихся 5-8 классов и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2021 годах» на основании постановления Правительства РФ. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Направленность программы – гражданско-патриотическая.

Новизна программы состоит в том, что в процессе освоения содержания программы учащиеся получают целый комплекс полезных навыков и умений, необходимых в дальнейшей практической жизни. Программа способствует личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.

Актуальность программы

Необходимость создания условий для обучения участников дорожного движения диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам.

Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в школе.

Педагогическая целесообразность программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Юные инспекторы дорожного движения» направлена на учащихся 10 -15 лет. Программа учитывает психологические, индивидуальные и возрастные особенности учащихся.

Социально-педагогическая целесообразность программы «Юный инспектор движения» состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Срок освоения программы – 4 года.

Адресат программы - дети 10-15 лет.

Объем программы – 612 учебных часов.

Формы обучения (очно – заочная, дистанционная).

Виды занятий (беседы, лекции, практические занятия, игры, конкурсы, агитбригада подготовка самостоятельных выступлений учащихся перед младшими школьниками).

Методы обучения

Словесные – рассказ, объяснение, беседа. Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу, с целью изучения программного материала.

Содержание программы

Программа курса включает четыре раздела, содержание каждого из которых построено с учетом возрастных и психофизических возможностей и имеет свои задачи обучения. Программа предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения по годам обучения с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

Первый раздел «Школа ЮИДД» (первый год обучения) предусматривает приобретение учащимися теоретических и практических знаний и умений, овладение большим объемом новых навыков, необходимых для безопасного поведения.

Второй раздел «ЮИДД – надежный друг ГИБДД» (второй год обучения) предполагает, что обучающиеся участвуют в различных соревнованиях, выступают с представлениями, работают с учащимися начальной школы, детским садом участвуют в Неделях Безопасности. Дети изготавливают поделки по пропаганде БДД, участвуют в школьных, городских конкурсах рисунков и плакатов.

Третий раздел «Информационное агентство ЮИДД» (третий год обучения) предполагает создание условий для социального, профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.

Четвертый раздел «ЮИДД – на страже порядка» (четвертый год обучения) отработка полученных знаний на практике.

Содержание разделов программы основано на вариантности использования предлагаемого материала (т.е. на каждом занятии используются задания всех разделов), выбор которого направлен на раскрытие способностей

воспитанников, формирование культуры поведения и общения, воспитание и реализацию творческого начала.

Особое внимание по изучению правил дорожного движения уделяется совместная работа с ГИБДД и родителями. Вместе с родителями готовятся сценарии мероприятий, классные часы по теме, родители помогают проводить занятия школьного кружка Юных инспекторов дорожного движения, изготавливать наглядные пособия. Совместно с родителями учащиеся разрабатывают безопасные маршруты «дом-школа-дом». «Уголок безопасности» – один из простых и доступных способов приобщения школьников к навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах. На схемах безопасных маршрутов движения пешеходов стрелками показаны безопасные пути к школе, обозначены опасные места для движения пешеходов.

1.2. Цель и задачи

Цель:

- вовлечение школьников в деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- знакомство с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Задачи:

1. Обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах.
2. Познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД.
3. Создать условия для приобретения опыта реальной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
4. Научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.
5. Способствовать социальному и профессиональному самоопределению детей.

Данный курс является курсом внеурочной деятельности и реализуется в рамках дополнительного образования детей.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью данной программы является её практическая направленность. На занятиях кружка используются самые разнообразные формы и методы работы с учащимися. Работа организована так, что каждый школьник может реализовать свои способности. Педагогической основой курса стали идеи личностно-ориентированного образования и проблемного обучения, создающие условия для становления субъектного опыта эмоционально-ценностного и деятельностного отношения к окружающим его людям.

Содержание данной программы может быть реализовано в культурно-творческой модели образования, что предполагает отход от информационно-предметной модели обучения к личностно-ориентированной.

Условия вхождения в программу: обучаются по данной программе ребята из отряда ЮИДД.

Сроки реализации:

Программа рассчитана на 4 года.

В учебном плане отводится 4,5 часа в неделю.

Всего в год: 153 часа.

Общее количество часов за весь период обучения 612 часов.

В процессе реализации программы учитываются следующие критерии оценок успешного ее освоения. Каждая тема завершается подведением итогов и проведением тестирования, собеседования, деловых игр.

При оценке степени усвоения материала и развития ребенка необходимо учитывать:

- точность воспроизведения полученных знаний;
- оригинальность его мышления;
- осознанность применения полученных знаний в повседневной жизни.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Учебно-тематический план 1-й год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов			
		Теория	Практика	Всего	Форма аттестации
1	Положение об отрядах юных инспекторов движения	2	1	3	беседа
2	Знакомство с работой ГИБДД	2	2	4	контрольные вопросы
3	Исторические сведения о развитии ПДД	2	2	4	беседа
4	На улицах нашего города	3	3	6	наблюдение
5	Мы - пешеходы	4	4	8	тест
6	Элементы улиц и дорог	3	3	6	беседа
7	Светофоры	4	4	8	решение практических задач
8	Сигналы регулировщика	3	7	10	наблюдение
9	Дорожные знаки	20	6	26	тестирование
10	Мы - пассажиры	3	3	6	беседа
11	На загородной дороге	3	3	6	беседа
12	Виды транспортных средств	8		8	практическое занятие
13	Правила пользования транспортом	2		4	тест
14	Остановочный путь транспорта	6		6	беседа
15	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	4		4	беседа
16	Разметка проезжей части	6	4	10	Интерактивное занятие
17	Движение учащихся группами и в колоннах	4		4	практика
18	Поведение учащихся при ДТП. Практические занятия по оказанию 1-й медицинской помощи	8	10	18	практика
19	Итоговое занятие	2	2	4	тест
	Итого	125	28	153	

Учебно-тематический план 2-й год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов			
		Теория	Практика	Всего	Форма аттестации

1	Знакомство с положением ЮИД	3	2	5	беседа
2	Знакомство с планом работы, заповедями ЮИД	3	3	6	контрольные вопросы
3	Общие положения	5		5	беседа
4	Велосипеды, мопеды	9	19	18	наблюдение
5	Марки отечественных машин	8		8	тест
6	Труд водителя	4		4	беседа
7	Проверка знаний учащихся	6		6	решение практических задач
8	Патрулирование, проведение городских мероприятий	3	8	11	наблюдение
9	Общие обязанности водителей	3	3	6	тестирование
10	Общие обязанности пешеходов и пассажиров	3	3	6	беседа
11	Дорожные знаки и их характеристики	12	20	32	беседа
12	Дорожная разметка и ее характеристики	3	3	6	практическое занятие
13	Сигналы светофора	3	3	6	тест
14	Сигналы регулировщика	3	3	6	беседа
15	Предупредительные сигналы	4	4	8	беседа
16	Скорость и дистанция	3	3	6	Интерактивное занятие
17	Расположение транспортных средств на проезжей части	3	3	6	практика
18	Начало движения, маневрирование	3	3	6	практика
19	Итоговое занятие	1	1	2	тест
	Итого	82	71	153	

Учебно-тематический план 3-й год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов			
		Теория	Практика	Всего	Форма аттестации
1.	Обгон	3	2	5	беседа
2.	Остановка и стоянка	4	4	8	беседа
3.	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки	7	7	14	беседа
4.	Пешеходные переходы и остановки общественного транспорта	3	2	5	наблюдение
5.	Железнодорожные переезды	5		5	видеофильм
6.	Особые условия движения	5		5	беседа
7.	Движение по автомагистралям	6		6	решение практических задач
8.	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	5		5	наблюдение
9.	Буксировка механических транспортных средств	5		5	тестирование
10.	Перевозка людей. Перевозка грузов	5		5	беседа
11.	Дополнительные требования к движению велосипедистов, гужевых перевозок и перегону животных	5	15	20	беседа
12.	Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и	5		5	практическое занятие

	обозначения				
13.	Техническое состояние и оборудование транспортных средств	5		5	тест
14.	Основы безопасности движения	5		5	беседа
15.	Первая медицинская помощь пострадавшему при ДТП	14	15	29	практика
16.	Аттестация название «Знаток ПДД»	14		14	тест
17.	Проверка знаний учащихся	5		5	тест
18.	Подведение итогов обучения ЮИД	5		5	контрольные вопросы
19.	Итоговое занятие	1	1	2	беседа
	Итого	107	46	153	

Учебно-тематический план 4-й год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Беседа, критерии беседы	6	12	18	беседа
2.	Игра, разучивание и составление игр для дошкольников и младших школьников	3	12	15	интерактивное занятие
3.	Методика проведения утренников, праздников. Разработка и проведение утренников и праздников	9	6	15	беседа
4.	Агитбригада	12	24	36	практика
5.	Соревнования: «ЮИДовское многоборье», «Трудные километры», «Безопасное колесо»	5	10	15	практика
6.	Первая медицинская помощь пострадавшему при ДТП	10	15	25	практика
7.	Аттестация название «Знаток ПДД»	5	5	10	практика
8.	Патрулирование		18	18	практика
9.	Итоговое занятие	1		1	решение практических задач, тестирование
10.	Итого	51		153	

Содержание программы

I год обучения

1. Положение об отрядах юных инспекторов движения Знакомство с положением об отрядах юных инспекторов движения, с построением, названием отряда, речевкой, девизом, песней.

Второй просмотр детского форума; ЮИД в действии; беседа по детскому форуму.

Наглядность: стенд, форма, значки.

Должны знать: положение ЮИД, речевку, девиз, песню.

Должны уметь: строиться, перестраиваться, маршировать, сдавать рапорт.

2. Знакомство с работой ГИБДД

Беседа: вспомнить правила поведения на улице и рассказ о том, что за соблюдением ПДД пешеходами и водителями зорко следят работники ГИБДД. Рассказ о службе и работе автоинспектора. Просмотр детского форума «ГАИ на посту». Беседа по детскому форуму.

Экскурсия в ГИБДД – встреча с работниками ГИБДД, шефами, наставниками, знакомство с их работой.

Практическая часть: патрулирование на перекрестках вместе с работниками ГИБДД.

3. Исторические сведения о развитии ПДД

Рассказ учителя об очень строгих требованиях, которые были доведены до сведения широкой публики в XVIII веке. Об извозчике (крепостном), который в 1784 году впервые в России получил водительские права.

4. На улицах нашего города

Беседа: «На улицах нашего города» (что представляет собой улица, для чего надо знать и выполнять правила дорожного движения).

Практическая часть: Экскурсия по поселку.

Наглядность: Макет перекрестка, таблицы, схемы улиц, перекрестков.

Должны знать: из каких элементов состоит улица (тротуар, проезжая часть), их назначение. Знать различие между улицей, переулком, проспектом, площадью.

Термины и понятия: улица, переулок, проспект, площадь.

Должны уметь: выполнять правила безопасности движения на улицах города.

5. Мы - пешеходы

Беседы: «Легко ли быть пешеходом?», «Правила культурного пешехода».

Практическая часть: экскурсия «Мы - пешеходы».

Наглядность: макет перекрестка, таблицы;

Оборудование: д/фильм «Безопасный маршрут в школу».

Должны знать: правила для пешеходов.

Термины и понятия: пешеход.

Должны уметь: выполнять правила культурного пешехода -правильно переходить улицу и дорогу, выбрать безопасный маршрут в школу.

6. Элементы улиц и дорог

Беседа: «Элементы улиц и дорог».

Практическая часть: Экскурсия (прогулка), наказ и рассказ об основных элементах улиц и дорог.

Наглядность: набор фигур пешеходов, макеты и рисунки улиц, дорог, перекрестков.

Должны знать: из каких главных частей состоит дорога, для кого предназначена пешеходная дорожка, для чего устанавливается велосипедная дорожка.

Основные понятие и термины: проезжая часть, тротуар, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка.

7. Светофоры

Беседа: «Светофоры». Места установки, принципы работы /их назначение и разновидности/, как расположены сигналы светофора.

Разучивание сценки: «Бездельник-светофор».

Просмотр д/фильма: «Три чудесных цвета».

Практическая часть: работа на тренажере «регулируемый перекресток». Выход на перекресток.

Наглядность: прапрадеды современного светофора, современные светофоры, слово - светофор

Должны знать: о светофорах, их сигналах.

Термины и понятия: светофор;

Должны уметь: правильно переходить улицу и дорогу по зеленому сигналу транспортного светофора и разрешенному сигналу пешеходного светофора: - красный - стой; - желтый - жди; - зеленый - иди;

8. Сигналы регулировщика

Рассказ учителя о сигналах регулировщика, их значении. Водители и пешеходы должны подчиняться сигналам регулировщика, даже если они противоречат сигналам светофора, дорожным знакам, разметке.

Практическая часть: упражнение с жезлом, разводкой транспортных средств на макете, тренажере.

Наглядность: таблицы «Сигналы регулировщика». Оборудование: жезлы, тренажер, макет перекрестка.

Должны знать: жесты и положения корпуса регулировщика, соответствующие сигналы трехцветного светофора.

Термины и понятия: регулировщик.

Должны уметь: распознавать сигналы регулировщика, показывать жесты регулировщика: три разновидности: красный, желтый, зеленый.

9. Дорожные знаки

Беседа: о группах дорожных знаков, их форме, окраске, изображении на них. О значении цифр, стоящих под знаками.

Д/фильм «Дорожные знаки».

Загадки в дорожном порядке (дорожных знаках).

Игры: «Говорящие знаки», «Дорисуй знак», «Назови знак», «Изобрази знак».

Практическая часть: решение задач на тему "Дорожные знаки",

Наглядность: комплект дорожных знаков, д/фильм «Дорожные знаки», игра «Говорящие знаки».

Оборудование: экран, фильмоскоп, макет перекрестка.

Должны знать: дорожные знаки, их значение.

Должны уметь: пользоваться дорожными знаками во время движения.

10. Мы - пассажиры

Беседа: о правилах поведения в транспорте, на остановках, при посадке и выходе из транспорта.

Практическая часть: поездка в городском транспорте. Игра «Мы – пассажиры».

Наглядность: таблицы.

Должны знать: правила для пассажира в общественном транспорте.

Должны уметь: пользоваться общественным транспортом и быть культурным пассажиром.

Термины и понятия: пассажир, остановка.

11. На загородной дороге

Беседа: отличие загородной дороги от городской. Элементы загородной дороги.

Правила поведения на загородной дороге.

Практическая часть: решение задач.

Наглядность: таблицы, схема загородной дороги (шоссе, схема дороги с ж/д переездом).

Должны знать: правила пешехода на загородной дороге.

Должны уметь: правильно идти по загородной дороге.

Термины и понятия: дорога, ж/д переезд, проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная дорожка.

12. Виды транспортных средств

Беседа: история транспорта. – Виды транспортных средств и их предназначение.

Практическая часть: просмотр д/фильма «Внимание! Спецмашины».

Наглядность: таблицы, набор машинок, д/фильмы.

Должны знать: виды транспорта - грузовой и пассажирский или общественный и специальный.

Должны уметь: различать все виды транспортных средств и пользоваться ими.

Термины и понятия: автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед, автобус, троллейбус, трамвай, такси. Спецмашины: пожарные, «Скорая помощь», ГИБДД.

13. Правила пользования транспортом

Беседа: повторить материал о спецмашинах.

Практическая часть: просмотр д/фильма «Внимание! Спецмашины».

Наглядность: таблицы, набор машинок, д/фильмы. Должны знать: предназначение различных видов транспорта. Должны уметь: пользоваться транспортом.

14. Остановочный путь транспорта

Беседа: по д/фильму «На скользкой дороге».

Практическая часть: работа по таблицам, решение задач на тормозной путь автомобиля.

Наглядность: таблицы, «Тормозной путь автомобиля», д/фильм «На скользкой дороге».

Должны знать: тормозной путь, от чего он зависит, об опасности перехода, проезжей части перед близко идущим транспортом.

Должны уметь: выполнять правила дорожного движения

Термины и понятия: тормозной путь.

15. Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах

Рассказ педагога о цифрах и буквах, регистрационных знаках, их стандарте, и размещении на автомобилях и прицепах грузового автотранспорта. Их назначение.

Практическая часть: работа по таблицам.

Наглядность: таблицы и госномер.

Должны знать: что все виды транспортных средств имеют свой регистрационный номер, назначение этих номеров.

Термины и понятия: регистрационный номер.

16. Разметка проезжей части

Беседа: о дорожной разметке и ее назначении. Виды разметки: горизонтальная, вертикальная.

Практическая часть: экскурсии.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: для чего делается разметка улиц и дорог.

Должен уметь: пользоваться дорожной разметкой, чтобы избежать ДТП.

Термины и понятия: разметка вертикальная, горизонтальная, осевая линия, зебра, островок безопасности.

17. Движения учащихся группами и в колоннах

Рассказ педагога о движении организованных пеших колон и групп детей.

Практическая часть: экскурсии, игры.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: о движении организованных пеших колонн и групп детей.

Должен уметь: выполнять правила дорожного движения.

Термины и понятия: колонна, группа.

Поведение учащихся при ДТП. Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи

Знакомство с поведением учащихся при ДТП. Виды травматизма, первая медицинская помощь при ДТП.

Практическая часть: оказание первой медицинской помощи при переломах, ранах, наложение повязок, жгута, шины, искусственное дыхание.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: виды ран и кровотечения, переломы, состав аптечки, подручный материал, правила наложения жгута.

Должен уметь: обработать рану, наложить повязку, жгут, шину.

Термины и понятия: жгут, шина, подручный материал.

2 год обучения

1. Положение ЮИД в действии

Рассказ юных инспекторов движения о работе отрядов ЮИД в школе.

Наглядность: стенд, форма, значки, стенгазеты, фотографии.

Должны знать: положение ЮИД, речевку, девиз, песню.

Должны уметь: строиться, перестраиваться, маршировать, сдавать рапорт. 2.

Знакомство с законами, планом работы, заповедями ЮИД

Рассказ педагога об истории создания ЮИД.

Наглядность: стенд, форма, значки, стенгазеты, фотографии, альбомы.

Должны знать: положение штаба ЮИД.

Должны уметь: жить и работать по законам и заповедям ЮИД.

3. Общие положения о ПДД (3 ч.)

Знакомство с общими положениями ПДД.

Наглядность: стенд, форма, значки, стенгазеты, фотографии, альбомы.

Должны знать: общие положения о ПДД. Основные понятия и термины.

Должны уметь: пользоваться основными понятиями и терминами.

Литература: Новые Правила дорожного движения.

4. Марки отечественных машин

Беседа: о марках отечественных машин, их масса, грузоподъемность, мощность двигателя и значение транспорта в экономике страны.

Практическая часть: работа по таблицам, конкурс рисунков.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: марки отечественных машин.

5. Труд водителя

Встреча с интересными людьми, работающими на автотранспортном предприятии.

Практическая часть: просмотр д/фильма «Мой папа - шофер».

Наглядность: д/фильм «Мой папа - шофер».

Должны знать: профессию водителя.

6. Велосипеды, мопеды

Рассказ: велосипед - самый распространенный вид транспорта, его история. Устройство велосипеда. Правила велосипедиста. Мопед, устройство мопеда.

Практическая часть: просмотр д/фильма «Заяц в седле», решение билетов для велосипедиста, езда на велосипеде, сборка и разборка велосипеда. Подготовка к городским соревнованиям «Безопасное колесо».

Наглядность: д/фильм «Заяц в седле», таблицы.

Должны знать: правила дорожного движения для велосипедиста.

Должен уметь: пользоваться правилами дорожного движения на дорогах города.

Итоговое занятие: соревнования «Безопасное колесо» по трем этапам: - знаток ПДД; - юный медик; - фигурное вождение;

Цель: способствовать закреплению ПДД, оценить знания учащихся в вопросах безопасности движения, закрепить навыки вождения велосипеда и оказании первой медицинской помощи.

7. Общие обязанности водителей

Познакомить учащихся с общими обязанностями водителей механических транспортных средств, с обязанностями водителей, участвовавших в международном дорожном движении с обязанностями водителя транспортного средства.

Практические занятия: решение билетов.

Наглядность: стенд, форма, значки, стенгазеты, фотографии, альбомы.

Должны знать: общие обязанности водителей транспортного средства /велосипеда.

Должны уметь: выполнять обязанности 2,3,1.

Литература: Правила дорожного движения, 2011.; 750 тематических задач по ПДД, Г.И. Соколовский. Билеты кат. В,С.

8. Общие обязанности пешеходов и пассажиров

Беседа: об общих обязанностях пешеходов и пассажиров.

Практические занятия: решение билетов.

Наглядность: стенд, форма, значки, стенгазеты, фотографии, альбомы.

Должны знать: общие обязанности пешеходов и пассажиров.

Термины и понятия: пассажир, пешеход, участник дорожного движения.

Должны уметь: выполнять правила культурного пешехода и пассажира.

9. Дорожные знаки и их характеристики

Беседа: о группах дорожных знаков и их характеристике.

Просмотр д/фильмов: «Дорожные знаки запрещающие», «Дорожные знаки предписывающие», «Дорожные знаки сервиса, информационно-указательные».

Игры и соревнования:

- «Знак, найди свою группу»; «Назови знак»; «Дорисуй знак»;
- «Говорящие знаки»; «По названию нарисуй знак»; «Изобрази знак».

Практические занятия: решение билетов по теме: «Дорожные знаки», работа на тренажере.

Наглядность: таблицы, набор знаков, тренажер, игра «Говорящие знаки».

Должны знать: дорожные знаки и их назначение.

Должны уметь: пользоваться дорожными знаками.

10. Дорожная разметка и ее характеристика

Беседа: о дорожной разметке и ее назначении, характеристике. О горизонтальной и вертикальной разметке.

Практические занятия: экскурсии, решение билетов категории В, С.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: дорожную разметку.

Должны уметь: пользоваться дорожной разметкой.

Термины и понятия: горизонтальная и вертикальная разметка.

11. Сигналы светофора

Беседа: о сигналах светофора.

Просмотр д/фильмов: «Тайна страны светофории», «Загадки светофора».

Сценка «Бездельник-светофор»

Практические занятия: экскурсии, работа на тренажерах, решение билетов категории В, С.

Наглядность: таблицы, макет светофора, тренажер.

Должны знать: разновидности светофора, о сигналах светофора.

Должны уметь: правильно переходить дорогу по сигналам светофора.

Термины и понятия: светофор, реверсивные светофоры.

12. Сигналы регулировщика

Беседа: о сигналах регулировщика.

Игры: «Регулировщик», «Перекресток».

Практические занятия: работа с жезлом, на тренажере, на макетах, решение билетов.

Должны знать: сигналы регулировщика и их значение. Должны уметь: правильно показывать сигналы регулировщика. Термины и понятия: регулировщик.

13. Предупредительные сигналы

Рассказ о предупредительных сигналах. О применении и значении предупредительных сигналов. Подача сигналов велосипедистам при маневрировании.

Практические занятия: экскурсии, наблюдение за подачей сигналов водителями.

Должны знать: предупредительные сигналы, их значение.

Должны уметь: велосипедист подавать сигналы рукой при выполнении маневров.

14. Скорость и дистанция

Рассказ о том, что скорость должна обеспечивать водителю возможность постоянного контроля за движением транспортного средства или выполнения требований, правил. Соблюдать дистанцию, которая бы позволила избежать столкновения и, необходимый интервал, обеспечивая безопасность движения.

Должны знать: скорость в жилых зонах, на дворовых территориях, на дорогах, дистанцию.

Должны уметь: ездить на велосипеде с определенной скоростью и соблюдать необходимую дистанцию.

Термины и понятия: скорость, дистанция.

12. Расположение транспортных средств на проезжей части (3 ч.)

Рассказ о количестве полос движения, о том, что количество полос определяется разметкой или знаками, об использовании полос в определенных направлениях, с определенной скоростью.

Должны знать: о расположении транспортных средств на проезжей части.

Должны уметь: соблюдать правостороннее движение, не выезжать на сторону дороги, предназначенную для встречного движения, не ездить по тротуарам и пешеходным дорожкам.

Термины и понятия: на дорогах установлено правостороннее движение транспортных средств.

15. Начало движения, маневрирование

Рассказ руководителя о том, что перед началом движения, перестроением, поворотом /разворотом/ и остановкой водитель обязан подавать сигналы световыми указателями поворота соответствующего направления, а если они отсутствуют или не исправны - рукой. При этом маневр должен быть безопасен и не должен создавать помех другим участникам движения.

Просмотр д/фильма «ПДД начало движений, маневрирование».

Практические занятия: решение билетов.

Должны знать: сигналы левого, правого поворота (разворота) торможения, подача сигнала производится заблаговременно до начала выполнения маневра и закончена непосредственно перед выполнением маневра рукой.

Должны уметь: вовремя и грамотно подавать сигналы рукой.

Термины и понятия: маневрирование.

3 год обучения

1. Обгон

Рассказ руководителя о том, что полоса движения, на которую водитель намерен выехать, свободна. Обгонять безрельсовое транспортное средство разрешается только с левой стороны. После завершения обгона водитель обязан вернуться на ранее занимаемую полосу движения.

Просмотр д/фильма «Обгон».

Практические занятия: просмотр д/фильма «ПДД начало движений, маневрирование»

Должны знать: что обгон запрещен: на пешеходных переходах при наличии на них пешеходов, на ж/д переездах, на участках дорог с ограниченной видимостью с выездом на полосу встречного движения.

Должны уметь: выполнять правила обгона.

2. Остановка и стоянка

Рассказ руководителя о том, что где и как запрещается и разрешается остановка и стоянка транспортных средств.

Просмотр д/фильма «Остановка, стоянка».

Практические занятия: решение билетов.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: правила остановки и стоянки транспортных средств.

Должны уметь: делать остановки и стоянки согласно правилам.

Термины и понятия: обгон.

3. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки

Рассказ руководителя о правилах проезда транспортных средств регулируемых и нерегулируемых перекрестков, просмотр д/фильма «Проезд перекрестков»

Практические занятия: работа на тренажере, с макетом «Перекресток», решение задач.

Должны знать: о правилах проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков.

Должны уметь: решать билеты на данную тему.

Термины и понятия: перекресток, регулировщик.

4. Пешеходные переходы и остановки общественного транспорта

Рассказ руководителя о том, в каких случаях водитель транспортного средства уступает дорогу транспортному средству перед регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходом.

Наглядность: таблицы, макет перекрестка, набор пешеходов и машин.

Должны знать: обязанности пешехода и пассажира.

Должны уметь: выполнять правила культурного пешехода и пассажира.

Термины и понятия: пешеходный переход, регулируемая и нерегулируемая остановка.

5. Железнодорожные переезды

Рассказ о том, что при подъезде к ж/дорожному переезду необходимо подчиняться требованиям дорожных знаков, светофоров, разметки, положением шлагбаума и указаниям дежурного по переезду, убедиться в отсутствии приближающегося поезда (локомотива, дрезины), знать, в каких случаях запрещается выезд на переезд.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: правила движения через ж/дорожные пути.

Должны уметь: выполнять правила движения через ж/дорожные пути.

Термины и понятия: ж/дорожный переезд, шлагбаум, локомотив, дрезина.

6. Особые условия движения

Знакомство с особыми условиями движения в жилых зонах, где запрещается сквозное движение, учебная езда, стоянка с работающим двигателем, а также стоянка грузовых автомобилей с разрешением максимальной массы более 3,5 т.

Должны знать: особые условия движения.

7. Движения по автомагистралям и на крутых спусках

Рассказ руководителя о движении по автомагистралям. На автомагистралях запрещается движение пешеходов, домашних животных, транспортных средств, скорость которых менее 40 км/ч, движение задним ходом, учебная езда. О движении на крутых спусках.

Практические занятия: решение билетов.

Должны знать: о движении по автомагистралям и на крутых склонах, что на автомагистралях запрещается движение пешеходов, велосипедов и мопедов.

8. Пользование осветительными приборами

Рассказ об осветительных приборах и их использовании в темное время суток, в условиях недостаточной видимости, при движении в светлое время суток, например, при организованной перевозке групп детей. Проблесковый маячок оранжевого или желтого цвета должен быть включен на транспортных средствах, выполняющих строительные, ремонтные и уборочные работы на дороге, а также при перевозке опасных грузов.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: о пользовании осветительными приборами.

Должны уметь: пользоваться фарами на велосипедах в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.

Термины и понятия: недостаточная видимость, опасный груз, темное время суток.

9. Буксировка механических транспортных средств

Рассказ о буксировке механических транспортных средств на жесткой и гибкой сцепке, когда она разрешается и запрещается. О расстоянии между буксирующим и буксируемым транспортными средствами.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: о буксировке транспортных средств, что запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами.

Термины и понятия: прицеп, буксировка на жесткой и гибкой сцепке.

10. Перевозка людей. Перевозка грузов

Рассказ о правилах перевозки людей в салоне автобуса, в кузове грузового автомобиля, об организованной перевозке группы детей в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». О правилах перевозки грузов.

Практические занятия: решение задач.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: о том, что запрещается перевозить детей до 12 лет на заднем сиденье мотоцикла, а также на переднем сиденье легкового автомобиля при отсутствии специального детского удерживающего устройства.

Должны уметь: решать задачи на данную тему.

11. Дополнительные требования к движению велосипедистов, гужевых повозок и перегону животных

Рассказ о дополнительных требованиях к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных.

Практические занятия: решение билетов, езда на велосипедах, сборка и разборка велосипедов, уход за велотехникой.

Наглядность: таблицы, плакаты «Азбука велосипедиста».

Должны знать: велотехнику, ПДД, дорожные знаки. Что управлять велосипедом при движении по дорогам разрешается лицам не моложе 14 лет, а мопедом - не менее 16 лет. Должны двигаться только по крайней правой полосе в один ряд возможно правее. Допускается движение по обочине, если это не создает помех пешеходам. Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

- ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;

- перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет, на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;
- перевозить груз, который выступает более, чем на 0,5 м по длине и ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- поворачивать налево и разворачиваться на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;
- запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами.

Должны уметь: хорошо владеть велосипедом, держать равновесие, уход за велотехникой, грамотно подавать сигналы рукой при выполнении маневров.

Термины и понятия: транспортное средство, велосипед, мопед.

12. Номерные опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.

Рассказ о цифрах и буквах регистрационных значков. Их стандарте и размещении на автомобилях и прицепах грузового автотранспорта, их назначении, об опознавательных знаках. Их значении.

Наглядность: таблицы, госномер, опознавательные знаки.

Должны знать: что все виды транспортных средств должны иметь свой регистрационный номер, опознавательный знак, об их назначении.

Термины и понятия: регистрационный номер, опознавательный знак.

13. Техническое состояние и оборудование транспортных средств

Рассказ о техническом состоянии и оборудовании участвующих в дорожном движении транспортных средств в части, относящейся к безопасности дорожного движения и охране окружающей среды, должен отвечать требованиям соответствующих стандартов, правил и руководств по их технической эксплуатации.

Наглядность: таблицы, просмотр д/фильма «Технический надзор».

Должны знать: о техническом состоянии и оборудовании велосипеда.

Должны уметь: следить за техническим состоянием велосипеда, производить смазку частей, ремонт, накачивать колеса и т.д.

14. Основы безопасности движения

Рассказ руководителя об основных положениях по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностях должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.

Просмотр диафильма: «Технический надзор».

Наглядность: таблицы.

Должны знать: Велосипед должен иметь исправные тормоза, руль, звуковой сигнал, быть оборудован спереди световозвращателем и фонарем или фарой (для движения в темное время суток и в условиях недостаточной видимости) белого цвета, сзади — световозвращателем или фонарем красного цвета. А с каждой боковой стороны - светоотражателем оранжевого или красного цвета.

Должны уметь: устранять неисправности для обеспечения безопасности дорожного движения.

15. Первая медицинская помощь пострадавшему при ДТП

Беседа о действиях учащихся при ДТП, о первой медицинской помощи пострадавшему при ДТП.

Основные причины гибели пострадавших и типичные ошибки при оказании первой помощи.

Виды ран, виды кровотечения, открытые и закрытые переломы, искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

Просмотр диафильма: «Пока не подросла 03», «Оказание доврачебной помощи при ДТП с использованием вертолета».

Наглядность: таблицы, плакаты.

Оборудование: диафильмы, экран, бинты, шина, подручный материал, аптечка.

Должны знать: состав аптечки, виды ран, виды кровотечения, открытые и закрытые переломы, искусственное дыхание и непрямой массаж сердца, правила наложения жгута, закрутки шины.

Понятия и термины: виды кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное, внутреннее; жгут, шина, искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

Должны уметь: обработать рану, наложить повязку, жгут, сделать закрутку, наложить шину; делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

16. Ведение документации отрядов ЮИД

Знакомство с документацией и ее ведением.

План-сетка, уголок «ЮИД в действии», карта «Зона действия отряда в микрорайоне школы», патрульный журнал, папка «Задумано - сделано».

Должны знать: документацию отряда ЮИД.

Должны уметь: вести документацию отряда.

17. Создание уголков в школе «ЮИД в действии», «За безопасность движения»

Беседа о том, что в отрядах должны быть уголки «ЮИД в действии», «За безопасность движения», в которых отражается работа ЮИД по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ.

Должны знать: основные требования к оформлению уголка.

Должны уметь: оформлять уголки и научить этому редколлегию ЮИД школьных отрядов.

4 год обучения

Формы и методы работы по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ

Беседа и ее критерии

Что такое беседа? С чего начать и как закончить беседу? Как подготовить и провести беседу? Критерии беседы. Должны знать: критерии беседы.

Должны уметь: подготовить и провести беседу, уметь работать с литературой.

Игра и ее роль в изучении ПДД

Виды игр, правила проведения игр, коллективно-творческие дела.

Цель игры: добиваться необходимых знаний культуры поведения при движении по улице.

Практическое занятие: составление и проведение игр.

Должны знать: разнообразные виды и формы игр.

Должны уметь: составлять и проводить игры.

Методика проведения утренников и праздников по ПДД

Составление программы праздника, утренника, оформление, распределение ролей, разучивание текста.

Практическое занятие: составление и проведение праздника, утренника и выступления перед своими сверстниками.

Должны знать: методику проведения утренников и праздников по ПДД.

Должны уметь: проводить утренники и праздники по ПДД.

Наглядная агитация

Стенгазета. Жанры стенгазеты. Листовка-обращение. Плакат-листок. Викторина. Кроссворд. Ребус.

Практическое занятие: оформление стенгазет, листовок-обращений, плакатов, молний, викторин, кроссвордов, ребусов.

Должны знать: методику оформления всех средств наглядной агитации.

Должны уметь: оформлять стенгазеты, листовки-обращения, плакаты, молнии, составлять викторины, кроссворды, ребусы.

Проведение соревнований «Трудные километры», «Безопасное колесо»

Разработка положений о проведении соревнований по ПДД. Составление программы и заданий для каждого этапа соревнований. Заполнение и оформление протоколов.

Практическое занятие: тренировки по этапам соревнований: «Трудные километры», «Безопасное колесо», «ЮИДовское многоборье».

Оборудование: дорожные знаки, билеты по ПДД, макет перекрестка, оборудование для этапов «Безопасное колесо».

Должны знать: правила дорожного движения, оказание первой медицинской помощи.

Должны уметь: выполнять задания на всех этапах соревнований по ПДД, решать билеты по ПДД, оказывать первую медицинскую помощь.

Дежурство и патрулирование в микрорайоне школ и города

Практическое занятие: патрулирование на улицах города с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и закрепление знаний, полученных на занятиях.

Должны знать: правила дорожного движения, оказание первой медицинской помощи.

Должны уметь: правильно переходить улицу, правильно осуществлять движение по улице.

Подготовка и выступление агитбригады отряда ЮИД

Разработка сценария агитбригады и выступление в детских дошкольных учреждениях и школах города с целью пропаганды ПДД и предупреждения ДДТТ.

Итоговое занятие Подведение итогов работы отряда ЮИД за год.

1.4. Планируемые результаты

Учащиеся должны **знать**:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение Правил дорожного движения;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

Учащиеся должны **уметь**:

- работать с ПДД, выделять нужную информацию;

- читать информацию по дорожным знакам, оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом

Учащиеся должны **иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях;
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

В результате освоения учебного курса формируются личностные, метапредметные и предметные умения.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного самосовершенствования.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- учиться предлагать свои приёмы и способы решения важных жизненных ситуаций;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- договариваться сообща;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной деятельности.